

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко» Кардымовского муниципального округа Смоленской области
(МБДОУ детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Солнышко»
(протокол от 27 февраля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад «Солнышко»
О.Н. Смирнова
№56 25.03.2025г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» Кардымовского муниципального округа Смоленской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Кардымовского муниципального округа Смоленской области (МБДОУ детский сад «Солнышко»)
Заведующий	Смирнова Ольга Николаевна
Адрес организации	215850 Смоленская область, Кардымовский М.О., п. Кардымово, ул. Гагарина, д.4
Телефон, факс	8 481 67 4-14-02
Адрес электронной почты	dossolnysko@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кардымовский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	67 л 01 №0002466 от 16.06.2017г. Регистрационный № 4457

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Кардымовского муниципального округа Смоленской области (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 315 мест. Общая площадь здания 2396 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1781,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:45 до 18:15. Пропускной режим

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 188 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группы раннего возраста — 34 детей;
- 1 вторая младших группа – 20 детей;
- 3 средних группы – 55 детей;
- 2 старших группы — 24 ребенка;
- 3 подготовительных к школе группы — 54 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	85%
Неполная с матерью	22	15%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	26%
Два ребенка	86	51%
Три ребенка и более	36	23%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- выставка рисунков – «Портрет моей мамочки»,
- совместный с родителями фольклорный праздник «Масленица»;
- семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»
- совместная с детьми и родителями трудовая акция «Сделаем планету зеленее» (посадка деревьев на территории детского сада).
- выставка-хобби «Мамы-рукодельницы» ко Дню матери (2024г);
- выставка семейных рисунков «Наша дружная семья» (2024г);
- семейная акция «Читаем всей семьей» (2024г);
- выставка осенних поделок в номинации «Дружная семья»: «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная» (2024г);
- онлайн-выставка «Мир семейных увлечений» (2024г);
- составление генеалогического древа «Моя семья» в старших группах (2024г);
- оформление фотоальбома в подготовительной к школе группе «Защитники Отечества моей семьи» (2024г.);
- участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!» (2024г.);
- семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2024 г);
- челлендж «Наш семейный активный отдых» (2024 г.);
- оформление семейного фотоальбома в группах «Здоровый образ жизни»;
- оформление для родителей информационных материалов, посвященных Году семьи.
- семинар-практикум для педагогов «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»

- консультация для педагогов на тему: «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»
- размещение информации «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Волшебный мир оригами	Кружок	5 -7 лет	16	16	+	-
1.2	Волшебный карандашик	Кружок	5-7 лет		6	+	-
2	Социально--гуманитарное						
2.1	Три цвета Родины	Кружок	5-7 лет	13	13	+	-
2.2	Растим патриотов	Кружок	5-7 лет		7	+	-
2.3	Ручеек	Кружок	5-7 лет	13	13	+	-
2.4	Светофорик	Кружок	5-7 лет	11	11	+	-
2.5	Путешествие в город профессий	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

III. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности,

а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

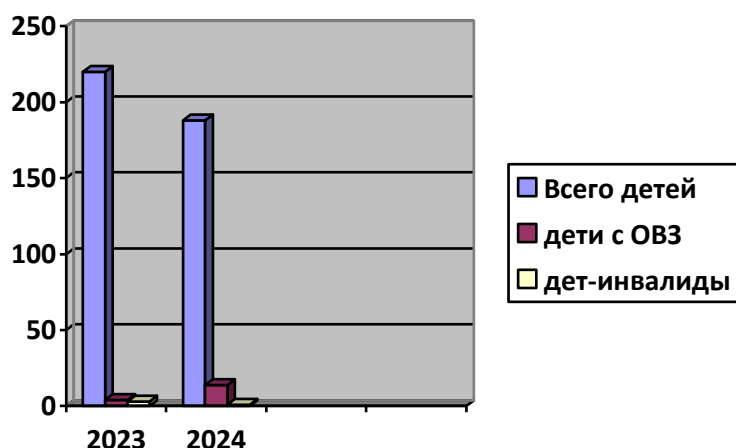
Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются

по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Коррекционная работа

На начало 2024 года логопедическое сопровождение осуществлялось с 28 детьми из старших и подготовительных групп, один ребенок был выпущен с нормой звукопроизношения:

№ 1 подготовительная группа - 6 детей,

№ 8 старшая группа – 3 ребенка,

№ 11 подготовительная группа – 7 детей,

№ 13 старшая группа - 8 детей,

№ 14 старшая группа – 4 ребенка.

Диагнозы распределились следующим образом:

6 детей - ТНР, 2 ребенка – ЗПР, 1 ребенок - УО

19 детей имели разные речевые нарушения, но они не смогли пройти медико-педагогическую комиссию

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) показала эффективность коррекционно-логопедической работы, выявила положительную динамику в развитии речи детей.

По результатам работы 15 детей выпущены из детского сада в школу.

Из них с чистой речью 7 детей, что составляет 47%.

Со значительным улучшением 3 ребенка (20%) в стадии автоматизации и дифференциации некоторых звуков. 3 ребенка (20%) с улучшениями, отсутствовал один сонорный звук. 2 (13%) ребенка идут в школу с заключениями ПМПК. Результаты могли быть лучше, если бы дети регулярно посещали логопедические занятия, 30 % рабочего времени дети отсутствовали на занятиях. 14 детей остались в саду, которые продолжат занятия с учителем-логопедом.

В течение года по обращениям родителей был обследован 21(23) ребенок из средних и старших групп, у 16 детей обнаружены нарушение речи: было нарушено произношения звуков и не развита связная речь. «21 декабря 2021 года был создан на базе МБДОУ «Солнышко» Психолого - педагогический консилиум. В его состав вошли: заведующий

МБДОУ «Солнышко» Смирнова О.Н., старший воспитатель (инспектор по охране детства) Геронтьева О.А., учителя - логопеды: Козлова Е. В. и воспитатель высшей категории Лях Е. И. 11 детей были направлены на ПМПК, 5 детей получили коллегиальное заключение ППк МБДОУ детского сада «Солнышко» для необходимости заниматься с учителем-логопедом. На сентябрь 2024 года логопедическое сопровождение было доступно для 31 ребенку.

Диагнозы распределились следующим образом:

16 детей - ТНР, 2 ребенка – ЗПР.

13 детей имели разные речевые нарушения, но они не смогли пройти медико-педагогическую комиссию, были зачислены на логопункт по решению ППк.

Дети были из старших и подготовительных групп детского сада

№ 4 старшая группа – 7 детей,

№ 8 подготовительная группа - 5 детей,

№ 12 старшая группа – 2 ребенка.

№ 13 подготовительная группа – 7 детей,

№ 14 подготовительная группа - 10 детей,

Работали с детьми 2 учителя - логопеда: Козлова Елена Владимировна занималась с 22 детьми, Геронтьева Ольга Анатольевна с 9 детьми.

Работа проводилась по практическому усвоению лексических и грамматических средств языка, формированию полноценной звуковой стороной речи (воспитанию артикуляционных навыков правильного произношения, слоговой структуры и фонематического восприятия), подготовки к овладению элементами грамоты, развитию связной речи.

С родителями проводилась консультативная помощь по коррекции проблем развития воспитанника.

На конец декабря 2024 года логопедическое сопровождение осуществлялось с 29 детьми из старших и подготовительных групп, два ребенка выбыли в связи с изменением места жительства.

№ 4 старшая группа – 6 детей,

№ 8 подготовительная группа - 5 детей,

№ 12 старшая группа – 2 ребенка.

№ 13 подготовительная группа – 6 детей,

№ 14 подготовительная группа - 10 детей,

13 детей имели разные речевые нарушения, но они не смогли пройти медико-педагогическую комиссию.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Штат укомплектован полностью. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9,5/1;

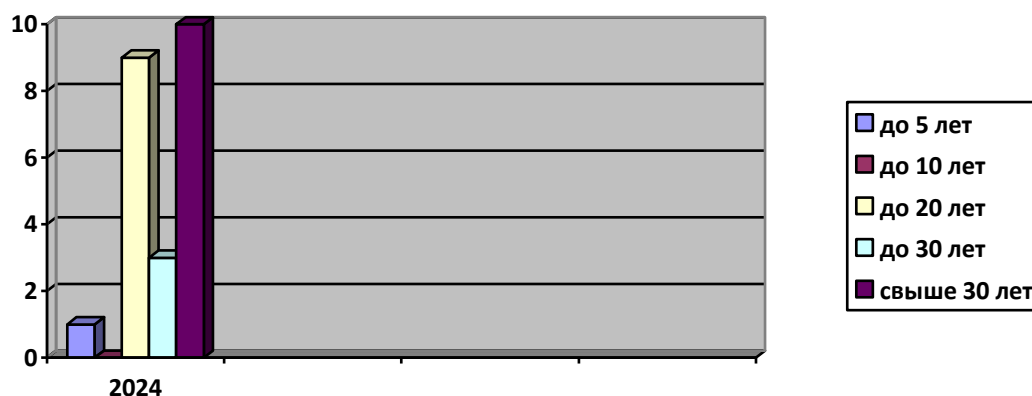
– воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 23 педагога Детского сада.

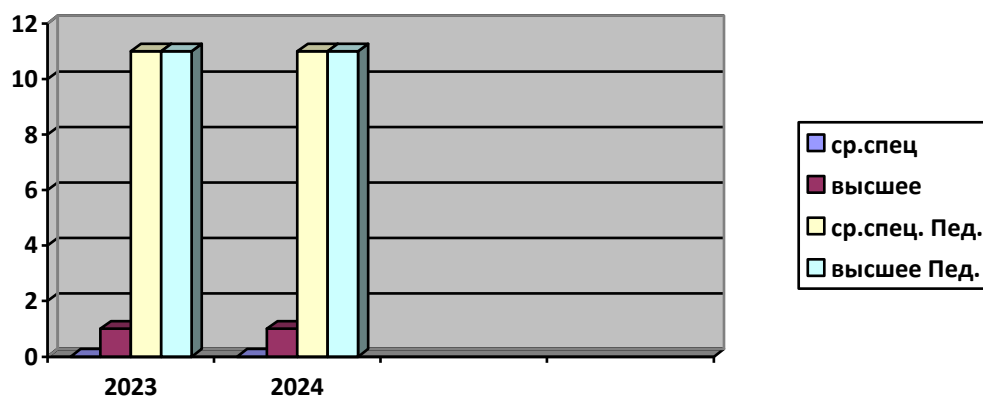
Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы педагогических работников Детского сада



Образование педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Геронтьева Ольга Анатольевна

Тема РМО «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Тема выступления: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста» Доклад 31.01.2024год

1. Войтко Татьяна Владимировна – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

Тема РМО: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Тема выступления: Сообщение, презентация «Использование музыкальных форм и видов, как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста» 31.01.2024год

2. Войтко Татьяна Владимировна – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

Тема РМО: «Использование инновационных технологий в развитии детей дошкольного возраста по ФЭМП» 31.10.2024г.

Тема выступления: Сообщение, презентация: «Интеграция музыки и математики»

3. Козлова Елена Владимировна – учитель-логопед

Тема РМО: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Тема выступления: Сообщение, презентация «Формирование речевой активности детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с профессиями» 31.01.2024год

4. Волкова Лариса Александровна воспитатель первой квалификационной категории

Тема РМО: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Тема выступления: Сообщение, презентация «Использование разнообразных форм и методов работы с детьми по ранней профориентации» 31.01.2024год

Тема РМО: «Использование инновационных технологий в развитии детей дошкольного возраста по ФЭМП» 31.10.2024г.

Тема выступления: Сообщение, презентация: «Математическое развитие в художественно-эстетическом направлении»

5. Почтакова Ирина Викторовна воспитатель первой квалификационной категории.

Тема РМО: «Использование инновационных технологий в развитии детей дошкольного возраста по ФЭМП» 31.10.2024г.

Тема выступления: Сообщение, презентация: «Интеллектуальные игры, как средство развития ЭМП».

Участие в межрайонном конкурсе видеороликов по пожарной безопасности: «Пожару нет!» среди воспитанников дошкольных учреждений Ярцевского, Кардымовского и Духовщинского районов, в котором заняли 2 и 3 призовые места. 19.12.2024г.

Силами ребят подготовительных групп, было показано представление для ребят детского сада «Пожар в лесу или непослушные зайчата» 28.10.2024г.

В рамках недели по пожарной безопасности ребята группы «Непоседы», представили вниманию детей младших групп игру-инсценировку «Юные пожарные» 19.03.2024г.

В ДОУ с 20 по 30 сентября 2024 года прошла акция «Внимание, дорога!» «ПДД для малышей» прошли занятия для воспитанников детского сада с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Ярцевский» лейтенанта полиции Интаринной И.В. 11.01.2024г.

Показ открытого занятия в группе «Непоседы» «Осторожно, терроризм!» 21.05.2024г.

Участие в выставках и онлайн выставках

Для активизации детско-родительской деятельности использовали различные мероприятия повышающие имидж ДОУ и интерес родителей к жизни детей внутри детского сада, а именно:

- совместные выставки детского творчества, оформление музыкального зала к новогодним утренникам семейные новогодние газеты «Здравствуй, Новый год!»;
- выставка поделок по мотивам сказки П. Ершова «Конек-горбунок» к Новому году (елочная игрушка);
- выставка рисунков – «Портрет моей мамочки»,
- совместный с родителями фольклорный праздник «Масленица»;
- семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»
- совместная с детьми и родителями трудовая акция «Сделаем планету зеленее» (посадка деревьев на территории детского сада).
 - выставка-хобби «Мамы-рукодельницы» ко Дню матери (2024г);
 - выставка семейных рисунков «Наша дружная семья» (2024г);
 - семейная акция «Читаем всей семьей» (2024г);
 - выставка осенних поделок в номинации «Дружная семья»: «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная» (2024г);
 - онлайн-выставка «Мир семейных увлечений» (2024г);
 - составление генеалогического древа «Моя семья» в старших группах (2024г);

- оформление фотоальбома в подготовительной к школе группе «Защитники Отечества моей семьи» (2024г.);
- участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!» (2024г.);
- семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2024 г);
- челлендж «Наш семейный активный отдых» (2024 г.);
- оформление семейного фотоальбома в группах «Здоровый образ жизни»;
- оформление для родителей информационных материалов, посвященных Году семьи.
- семинар-практикум для педагогов «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»
- консультация для педагогов на тему: «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»
- размещение информации «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах»
 - в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
 - работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
 - межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и медкабинета.

Построили новый теневой навес (беседку).

Заменяли 1 песочницу.

Приобрели: Игровой дидактический материал.

Моющие средства.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили в музыкальном зале) и кронштейн для флага настенный (закрепили на центральном фасаде здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	188
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		12

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (86%)
с высшей		5 (21%)
первой		15 (65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4%)
больше 30 лет		8 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		не
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	1781,8

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70,5
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.