

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко» Кардымовского района Смоленской области
(МБДОУ детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Солнышко»
(протокол от 27 февраля 2024 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» Кардымовского района Смоленской области за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Кардымовского района Смоленской области (МБДОУ детский сад «Солнышко»)
Заведующий	Смирнова Ольга Николаевна
Адрес организации	215850 Смоленская область, Кардымовский район, п. Кардымово, ул. Гагарина, д.4
Телефон, факс	8 481 67 4-14-02
Адрес электронной почты	dossolnysko@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	67 л 01 №0002466 от 16.06.2017г. Регистрационный № 4457

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Кардымовского района Смоленской области (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 315 мест. Общая площадь здания 2396 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1781,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:45 до 18:15. Пропускной режим

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ детский сад «Солнышко» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя, а также плана-графика по разработке ОП МБДОУ детский сад «Солнышко». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФООП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников». Программу утвердили на установочном педагогическом совете и с 1 сентября 2023 года МБДОУ детский сад «Солнышко» работает по ОП ДОУ, разработанной на основе федеральной образовательной программы.

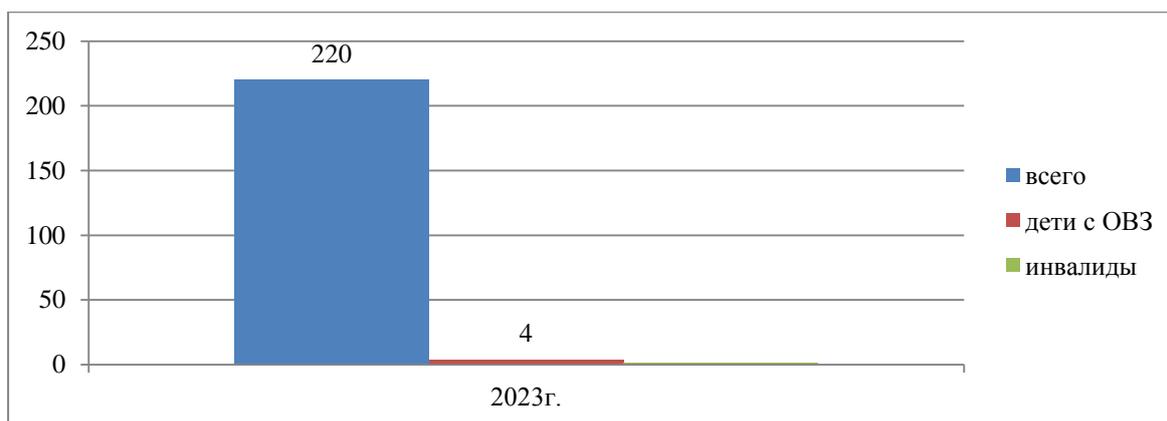
Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа. Воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от полутора лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ детский сад «Солнышко» перешел на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФООП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования
 Детский сад посещают 220 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.



В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 Группы раннего возраста — 35 детей;
- 2 вторых младших группы – 25 детей;
- 3 средних группы– 53 детей;
- 2 старших группы — 40 ребенка;
- 4 подготовительных к школе группы — 67 детей.

В 2023 году Детский сад продолжил работу по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа

Программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования.

Под воспитанием понимается «деятельность направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

За это время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 года. Все учтенные пожелания родителей были внедрены в воспитательную работу.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	181	
Полная	170	93
Неполная с матерью	11	7
Оформлено опекунов	0	0
Участники СВО	12	6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	34
Два ребенка	89	49
Три ребенка и более	30	16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогическому. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2023
1.	Художественно -эстетическое			
1.1	«Маска»	Кружок	5-7 лет	19
1.2	«Волшебный мир оригами»	Кружок	5-7 лет	16
2.	Социально-гуманитарное			
2.1	«Три цвета Родины»	Кружок	5-7 лет	13
2.2.	«Воспитываем патриота»	Кружок	6-7 лет	15
2.3.	«Светофорик»	Кружок	5-7	11
3.	Естественно-научный			
3.1	«Юный эколог»	Кружок	5-7 лет	19
3.2	«Ручеек»	Кружок	5-7 лет	13

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное посещение занятий в сравнении с 2022 годом.

Коррекционная работа

На начало 2023 года логопедическое сопровождение осуществлялось с 37 детьми из старших и подготовительных групп:

№1 старшая группа – 5 детей

№2 подготовительная группа – 7 детей

№3 подготовительная группа – 8 детей

№7 подготовительная группа – 5 детей

№9 подготовительная группа - 5 детей

№11 старшая группа – 7 детей

Диагнозы детей распределились следующим образом:

1 ребенок - ТНР, 2 ребенка – ЗПР, 1 ребенок - УО.

34 ребенка имели разные речевые нарушения, но они не смогли пройти медико-педагогическую комиссию, были зачислены на логопункт по решению ППк.

Работали с детьми 2 учителя - логопеда, Фролова Любовь Михайловна занималась с 25 детьми, а Козлова Елена Владимировна с 12 детьми.

Двое детей не посещали детский сад, один ребенок переехал в г. Смоленск

Работа проводилась по практическому усвоению лексических и грамматических средств языка, формированию полноценной звуковой стороной речи (воспитанию артикуляционных навыков правильного произношения, слоговой структуры и

фонематического восприятия), подготовки к овладению элементами грамоты, развитию связной речи.

С родителями проводилась консультативная помощь по коррекции проблем развития воспитанника.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) показала эффективность коррекционно-логопедической работы, выявила положительную динамику в развитии речи детей.

По результатам работы 25 детей выпущены из детского сада в школу.

Из них с чистой речью 14 детей, что составляет 56%.

Со значительным улучшением 8 детей (32%) в стадии автоматизации и дифференциации некоторых звуков. 3 ребенка (12%) с улучшениями, отсутствовал один сонорный звук. Результаты могли быть лучше, если бы дети регулярно посещали логопедические занятия, 30 % рабочего времени дети отсутствовали на занятиях. 12 детей остались в саду, 9 продолжали занятия с учителем-логопедом, 3 ребенка выпущены с логопункта с нормой звукопроизношения.

В течение года по обращениям родителей было обследовано 42 ребенка из средних, старших и подготовительных групп, у 27 обнаружены нарушения речи: было нарушено произношение звуков и не развита связная речь. «21 декабря 2021 года был создан на базе МБДОУ «Солнышко» Психолого- педагогический консилиум. В его состав вошли: заведующий МБДОУ «Солнышко» Смирнова О.Н., старший воспитатель (инспектор по охране детства) Геронтьева О.А., учителя- логопеды: Фролова Л. М. и воспитатель высшей категории Козлова Е. В. 8 детей были направлены на ПМПК, 12 детей получили коллегиальное заключение ППк МБДОУ детского сада «Солнышко» для необходимости заниматься с учителем-логопедом.

На сентябрь 2023 года логопедическое сопровождение было доступно для 29 детей

Диагнозы распределились следующим образом:

6 детей - ТНР, 2 ребенка – ЗПР, 1 ребенок - УО

20 детей имели разные речевые нарушения, но они не смогли пройти медико-педагогическую комиссию, были зачислены на логопункт по решению ППк.

Дети были из старших и подготовительных групп детского сада:

№ 1 подготовительная группа - 6 детей,

№ 8 старшая группа – 3 ребенка,

№ 11 подготовительная группа – 8 детей,

№ 13 старшая группа - 8 детей,

№ 14 старшая группа – 4 ребенка.

Работали с детьми 2 учителя - логопеда: Козлова Елена Владимировна занималась с 19 детьми, Геронтьева Ольга Анатольевна с 10 детьми.

Работа проводилась по практическому усвоению лексических и грамматических средств языка, формированию полноценной звуковой стороной речи (воспитанию артикуляционных навыков правильного произношения, слоговой структуры и фонематического восприятия), подготовки к овладению элементами грамоты, развитию связной речи.

С родителями проводилась консультативная помощь по коррекции проблем развития воспитанника.

На конец декабря 2023 года логопедическое сопровождение осуществлялось с 28 детьми из старших и подготовительных групп, один ребенок был выпущен с нормой звукопроизношения:

№ 1 подготовительная группа - 6 детей,

№ 8 старшая группа – 3 ребенка,
 № 11 подготовительная группа – 7 детей,
 № 13 старшая группа - 8 детей,
 № 14 старшая группа – 4 ребенка.

Диагнозы распределились следующим образом:

6 детей - ТНР, 2 ребенка – ЗПР, 1 ребенок - УО

19 детей имели разные речевые нарушения, но они не смогли пройти медико-педагогическую комиссию

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого в 2023 году была проведена работа по устранению недостатков по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- Заменяли песочницы;
- заменили стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменили входные двери на пищеблок и центральный вход, которым пользуется персонал.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	77		140		3	1	220	99 %
Качество освоения образовательных областей	77		140		3	1	220	99 %

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения острых респираторных заболеваний, гриппа, коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году проводила профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным гриппом, COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

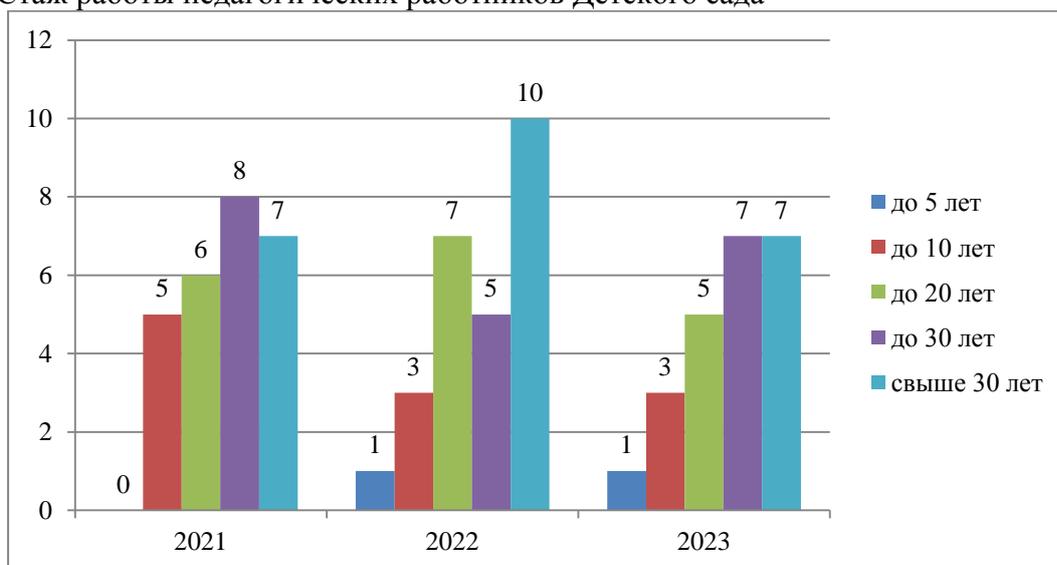
В Детском саду работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Штат укомплектован полностью. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

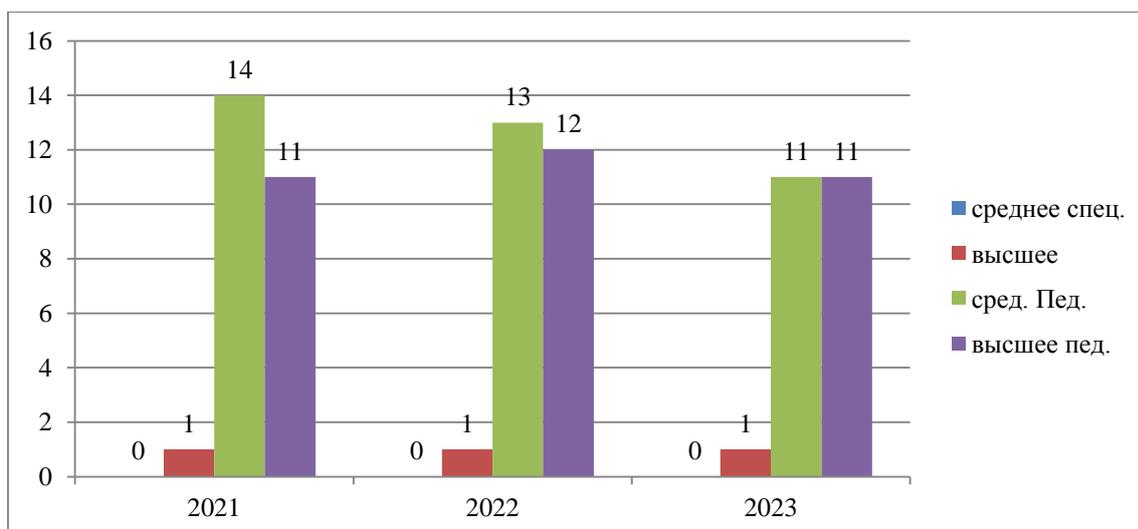
Курсы **повышения квалификации** в 2023 году прошли 23 педагога Детского сада.

Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада
Стаж работы педагогических работников Детского сада



Образование педагогических работников



В рамках выполнения годовых задач в ДОУ прошли такие мероприятия:

Тема педсовета	Дата педсовета	Участники педсовета	Должность
Установочный педагогический совет. «Основные направления воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году»	31.08.2023год (3 педсовет)	Смирнова О.Н. Геронтьева О.А.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
Педагогический совет №2 Тема: «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста, посредством пересказа и фольклора» - Создание развивающей предметно-пространственной среды для формирования речевой активности у детей дошкольного возраста в процессе обучения пересказу. (итоги тематической проверки). - «Пересказ художественных произведений, как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста» - «Развитие речи дошкольников с помощью малых фольклорных форм»	30.11.2023 год (4 педсовет)	Геронтьева О.А. Курменова Н.С. Почтакова И.В.	Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель
Тема: «Современные и инновационные технологии, формы и методы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Выступления: «Презентация из опыта работы «Этапы и факторы развития художественно-эстетических способностей дошкольников» «Презентация НОД в видеозаписи по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста средствами ручного труда»	22.02.2023 год (1 педсовет)	Геронтьева О.А. Родина К.Н. Почтакова И.В.	Старший воспитатель Воспитатель воспитатель
Подведение итогов учебного года. Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Принятие плана летней оздоровительной работы.	25.05.2023год (2 педсовет)	Смирнова О.Н. Геронтьева О. А. Кормачева А.Н.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в РМО:

Тема РМО: «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста на музыкальных, логопедических, физкультурных занятиях и в повседневной жизни»

Тема выступления: доклад «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста» 25.01.2023 год.

Войтко Татьяна Владимировна – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории. Сообщение с презентацией «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. Музыкотерапия».

Козлова Елена Владимировна – учитель-логопед первой квалификационной категории. Сообщение с презентацией «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда в ДОУ» 25.01.2023 год.

Тема РМО: «Современные формы и методы работы с родителями по приобщению детей дошкольного возраста к социокультурным ценностям и традициям современной семьи»

Тема выступления: доклад «Современные формы и методы работы с родителями по приобщению детей дошкольного возраста к социокультурным ценностям и традициям современной семьи» 22.03.2023

год.

1. Николаева Лариса Леонидовна - воспитатель первой квалификационной категории. Сообщение с презентацией «Современные формы и методы работы с родителями средней группы «Пчелка», по приобщению детей дошкольного возраста к социокультурным ценностям и традициям современной семьи» 22.03.2023 год.

2. Кудачева Ирина Валерьевна - воспитатель первой квалификационной категории. Сообщение с презентацией «Современные формы и методы работы с родителями средней группы «Пчелка», по приобщению детей дошкольного возраста к социокультурным ценностям и традициям современной семьи» 22.03.2023 год.

Тема РМО «Инновационные технологии в работе по активизации речевых умений с детьми дошкольного возраста, посредством пересказа произведений художественной литературы и фольклора»

Тема выступления: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста. Методика обучения детей дошкольного возраста пересказыванию» 30.10.2023год.

Тема РМО: «Инновационные технологии в работе по активизации речевых умений с детьми дошкольного возраста, посредством пересказа произведений художественной литературы и фольклора»

Войтко Татьяна Владимировна – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории. Тема выступления: «Музыкальный фольклор, как средство развития речи детей дошкольного возраста» 30.10.2023год.

Лях Елена Ивановна – воспитатель высшей квалификационной категории. Тема выступления: «Инновационные технологии в работе по активизации речевых умений детей дошкольного возраста в старшей группе» 30.10.2023год.

Педагоги ДОУ сами и с воспитанниками постоянно участвуют в конкурсах, олимпиадах, как на местном уровне, так и на областном, всероссийском, международном уровнях.

Геронтьева О.А. старший воспитатель (участие 2023 год)

Сертификат «Большой этнографический диктант» 2023 год

Сертификат «30 лет Конституции России – проверь себя» 7/10

Сертификат учебного курса «Методы и приемы построения ООП ДО на основе ФОП ДО»

Сертификат «Программа подготовки экспертов МКДО»

Курменова Наталья Степановна, воспитатель группы №1 «Земляничка»

Игровой конкурс «Человек и природа». Принимали участие 5 детей: 4 ребенка - 1-ое место, 1 ребенок – 2-ое место.

Литературный конкурс «Для мамы любимой волшебные строки...». Принимали участие 3 ребенка. Получили дипломы в разных номинациях.

Онлайн-поздравление, посвященное Дню матери «Единственной маме на свете».

Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»- 20.07.23.

ДОУ Выставка новогодней игрушки « Там , на неведомых дорожках», по сказкам А.С.Пушкина.

Районное мероприятие челендж «Новогоднее настроение».

Участвовали в флешмобе, посвященном Дню Победы.

Курсы «ФОП ДО: задачи и содержание образования»

Бакетова Вера Николаевна воспитатель средней группы №12 «Ромашка»

Участие в районных мероприятиях, посвященных 78летию Победы в ВОВ. МБУК «ЦБС»

Участие в онлайн-поздравлении, посвященном Дню матери «Единственной маме на свете» МБУК «ЦБС»

Участие в челендже «Новогоднее настроение» МБУК «ЦБС»

Участие в выставке поделок «Встречаем Новый год» МБУК «ЦБС»

Участие в выставке новогодних игрушек «Там, на неведомых дорожках»

Волкова Лариса Александровна воспитатель. сертификат Большой этнографический диктант. (100баллов)

Родина Ксения Николаевна воспитатель группы №2 «Теремок» Областной литературно – творческий конкурс «Детство с книгой», посвященный 110 – летию со дня рождения Сергея Михалкова.

Районный конкурс детских рисунков «Добро пожаловать в мир М. Пришвина! посвященный 150 – летию со дня рождения писателя. (Зелинская В.А., Родина К.Н.)

Зелинская Валентина Алексеевна, воспитатель групп №2 «Теремок» и №4 Гномики»

Районный конкурс детских рисунков «Добро пожаловать в мир М. Пришвина! посвященный 150 – летию со дня рождения писателя

Всероссийский творческий конкурс « Подарок маме к 8 марта».

Областной творческий конкурс «Все дети талантливы», посвященный 110 – летию со дня рождения В.Ю. Драгунского и 115 – летию со дня рождения Н.Н. Носова.

Кудачева Ирина Валерьевна группа №13 «Пчелка» Кардымовская центральная детская библиотека « Онлайн поздравление посвященное Дню матери» « Единственной маме на свете»

Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме» (лауреат первой степени в номинации « Актерское мастерство» - Андреева Дарья и Моторыко Степан Кардымовская центральная детская библиотека « Библиотечное мероприятие ко Дню Пожилых людей.

Онлайн участие во всероссийском форуме « Воспитатели России. Новые ориентиры». ОП ДО на основе ФОП ДО»

ООО « Центр развития Педагогики» - Инновационные технологии в образовании г. Санкт-Петербург. Свидетельство о развитии профессиональных компетенций по программе ФОП дошкольного образования: требование и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО.

Онлайн школа Мама знайка –сертификат « Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»

Участие в библиотечном челлендже «Новогоднее настроение»-сертификат участника декабрь 2023

Благодарность за участие в МБУК «ЦБС» в выставке поделок «Встречаем Новый год».

Лях Елена Ивановна воспитатель группы «8 «Непосенды»

Международный образовательный интернет-проект Zvezdy-obrazovania

ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «Игрушка на ёлку» январь 2023

– Моисеенков Максим 1 место диплом № ДО-22782-1.

Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA 1.RU – Матвеенков Федя творческий конкурс ёлочных игрушек «Гномики-домики» - 1 место диплом № ДО -22783-1 январь 2023

Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» - Коршакова Мария «Символ года-зайчик» - 1 место диплом №ДО227884-1 от 05.01.23.

Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA 1.RU Полякова Вера Всероссийский творческий конкурс ёлочных игрушек «Рукавичка-невеличка» 1 место диплом №ДО22791-1. Январь 2023

Международный образовательный портал МААМ.RU детский творческий конкурс новогодних поделок Ливицкий Артём 1 место №1564894-083-0861 от 05.01.2023

Диплом Всероссийского творческого конкурса «Подарок маме к 8 Марта»-лауреат 1 степени в номинации «Аппликация» коллективная работа группа «Непоседы» Волгоград март 2023.

Участие в МБУК «ЦБС» видеопоздравление ко дню Победы «Слава тебе, победитель солдат!» -Вознюк Селена, Полякова Вера, Моисеенков Максим, Ливицкий Артём, Чадова Ангелина, Бельский Юра.

Участие группы в районном мероприятии, посвященном 78-летию годовщины Победы, участие в марафоне «Вальс Победы»- благодарственное письмо.

Участие в конкурсе чтецов и литературных чтениях в ДОУ и МБУК«ЦБС».

Региональный творческий конкурс «Все дети талантливы» посвященном 110-летию со дня рождения В.Ю.Драгунского и 115-летию со дня рождения Н.Н.Носова приняли участие и получили грамоты Вознюк Селена,Полякова вера и Коршакова Мария.

Участие в библиотечном челлендже «Новогоднее настроение»-сертификат участника декабрь 2023

Благодарность за участие в МБУК «ЦБС» в выставке поделок «Встречаем Новый год».

Участие в библиотечном мероприятии ко Дню пожилых людей –благодарственное письмо октябрь 2023.

Шаповалова Ольга Сергеевна Воспитатель группы №14 «Колокольчик»

Повышение квалификации "Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО "

Участие в районных мероприятиях, посвящённых 78-летию Победы в Великой Отечественной войне" (благодарственное письмо, МБУК "ЦБС")

Участие в библиотечном мероприятии к Дню пожилых людей (благодарственное письмо, МБУК "ЦБС")

Участие в смотре-конкурсе "Создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников посредством обогащения развивающий предметно-пространственной среды в ДОУ"(диплом 1 степени, МБДОУ детский сад "Солнышко")

Участие в онлайн-поздравлении, посвящённом Дню матери "Единственной маме на свете" (благодарность, МБУК"ЦБС")

Участие в выставке поделок "Встречаем Новый год! - 2024" (благодарность, МБУК "ЦБС")

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития и обновления кадров. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива

отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня, самообразования.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством;
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.
4. С целью информационного взаимодействия родителей и общественности создана группа «Детский сад Солнышко» в одноклассниках.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Бюджетное финансирование ДОО

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году были заменены 2 входные двери на пищеблок и центральный вход для поставщиков, выноса мусора.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход.

За 2023 год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал.
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары (швабры, совки для мусора, ведра и т.д.).
- Посуда для приема пищи.
- Кастрюли для приготовления пищи на пищеблок

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить оснащать пищеблок и модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями - Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности запланированы следующие мероприятия:

- усовершенствовать работу дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг,

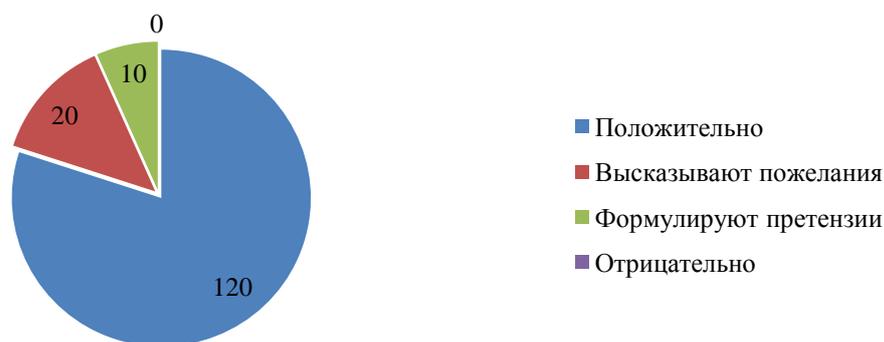
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2023 по 19.11.2023 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 85 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	220
в режиме полного дня (10,5 часов)		220
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
10,5 -часового пребывания	(%)	220 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков речевого развития	(%)	4 (1,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (1,7%)
присмотру и уходу		4 (1,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (82,6%)
с высшей		6 (26%)
С первой		13 (56,5)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	

составляет:		
до 5 лет		1 (4,3%)
больше 30 лет		7 (30,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,8%)
от 55 лет		7 (30,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1781,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. - Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний, выше среднего, высокий.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- дальнейшее взаимодействие ДОУ с социальными институтами по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.