

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко» Кардымовского района Смоленской области

Утвержден на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2024года

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Солнышко»  
О.Н. Смирнова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024год

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**МБДОУ детский сад «Солнышко»**  
**на 2024/2025 учебный год**

Годовой план МБДОУ детский сад «Солнышко» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цель:** Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

**Задачи:**

- 1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности.**
- 2. Совершенствовать работу по формированию ЭМП детей дошкольного возраста посредством разнообразных видов деятельности и современных технологий.**
- 3. Совершенствовать работу для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств на основе традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.**

## 2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2024-2025 УЧ.Г.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	образование	Квалификационная категория
Средняя группа (4-5 лет)	Лукашова Надежда Викторовна	среднее специальное	первая
	Волкова Лариса Александровна	среднее специальное	первая
Старшая группа (5-6 лет)	Бакетова Вера Николаевна	среднее специальное	первая
	Проскурина Марина Михайловна	высшее	нет
Средняя группа (4-5 лет)	Ходченкова Олеся Юрьевна	высшее	нет
	Шаршукова Дарья Николаевна	высшее	первая
Старшая группа (5-6 лет)	Харланенкова Ольга Николаевна	высшее	первая
	Зелинская Валентина Алексеевна	среднее специальное	первая
Подготовительная группа (6-7 лет)	Лях Елена Ивановна	среднее специальное	высшая
	Шаршукова Дарья Николаевна	высшее	первая
Подготовительная группа (6-7 лет)	Шапвалова Ольга Сергеевна	высшее	высшая
	Почтакова Ирина Викторовна	среднее специальное	первая
Подготовительная группа (6-7 лет)	Кудачева Ирина Валерьевна	высшее	первая
	Фролова Елена Алексеевна	среднее специальное	первая
Первая группа раннего возраста (1,5-3 лет)	Курменова Наталья Степановна	среднее специальное	первая
	Проскурина Марина Михайловна	высшее	нет
Младшая группа (3-4 года)	Родина Ксения Николаевна	высшее	первая
	Зелинская Валентина Алексеевна	среднее специальное	первая
Средняя группа (4-5 лет)	Науменкова Ольга Владимировна	среднее специальное	нет
	Почтакова Ирина Викторовна	среднее специальное	первая
Младшая группа (3-4 года)	Королева Людмила Анатольевна	высшее	первая
	Волкова Лариса Александровна	среднее специальное	первая

**Сентябрь 2024 год**

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с детьми</b>	
<p>1.1. Игровая программа «В страну знаний» Посещение торжественной линейки в школе воспитанниками подготовительной к школе группы;</p> <p>1.2. Выставка детского рисунка «Осенний калейдоскоп»</p> <p>1.3. День солидарности в борьбе с терроризмом Третье сентября.</p> <p>1.4. День открытых дверей: «Инспектор по пропаганде ОГИБДД в гостях у ребят»</p> <p>1.5. Тематическая программа «Героический Смоленск» (5-7 лет)</p> <p>1.6. Акция «Поздравь с праздником в соответствии с календарем праздников в течение года»</p> <p>1.7. Тематическая программа «Героический Смоленск» 81-я годовщина со Дня освобождения Смоленщины.</p> <p>1.8. Спортивная игровая программа «День здоровья» (4-7 лет)</p> <p>1.9. Театр Таусень «Осенины»</p>	<p>Воспитатели Воспитатели детей старшего дошкольного возраста Музыкальные руководители Старший воспитатель</p>
<b>2. Работа с кадрами</b>	
<p><b>Смотр – конкурс</b> «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p><b>2.1. Педсовет № 1.</b> Тема: «Основные направления воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>2.1. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год</p> <p>2.1.2. Приоритетные задачи работы ДОУ, формы их реализации.</p> <p>2.1.3. Утверждение рабочих Программ воспитателей, разработанных с учетом ФОП ДО</p> <p>2.1.4. Обсуждение и утверждение годового плана работы</p> <p>2.1.5. Утверждение локальных актов ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2.1.6. Решение текущих вопросов</p> <p><b>2.2. Инструктажи:</b> Текущие инструктажи по охране труда</p> <p><b>2.3. Производственные собрания</b> Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка»</p> <p><b>2.4. Самообразование:</b> Определение тематики</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели</p>

<p>самообразования воспитателей;</p> <p><b>2.5. Консультации:</b> «Особенности развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста»</p> <p><b>2.6. Семинар:</b> «Обучаем детей элементарной математике»</p> <p><b>2.7.</b> «День работников дошкольного образования»</p>	
<b>3. Работа с родителями, социальное партнерство</b>	
<p>3.1. Общее родительское собрание «Основные направления работы в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения»;</p> <p>3.2. Групповые родительские собрания;</p> <p>3.3. Социологические опросы (сверка сведений о месте работы родителей, контактных телефонов);</p> <p>3.4. Индивидуальные беседы - консультации с родителями</p> <p>3.5. Оформление наглядной информации «Уголок родителей»: режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики</p> <p>3.6. <b>Фотовыставка:</b> «Ах! Лето!»</p> <p><b>3.7. Консультации:</b> «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания» «Здоровье. Осторожно, детство»</p> <p><b>3.9. Информационный стенд:</b> «Все, что нужно знать о здоровье ребенка».</p>	<p>Заведующий Воспитатели групп Инспектор по охране прав детства</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели детей раннего возраста</p> <p>Родители и воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели детей раннего возраста</p> <p>Воспитатели</p>
<b>4. Опытно-инновационная работа</b>	
<p>4.1. Оформление методических рекомендаций с учетом реализации ФОП ДО.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p>
<b>5. Информационно-методическое обеспечение</b>	
<p>5.1. Уточнение планов работы, расписания непосредственно образовательной деятельности;</p> <p>5.2. Оформление выставки в методическом кабинете «Новинки методической литературы»</p> <p>5.3. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации;</p> <p>5.4. Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p>
<b>6. Внутренняя система оценки качества образования и деятельности</b>	
<p><b>6.1. Комплексная проверка:</b> Готовность групп к новому 2023-2024 учебному году.</p> <p><b>6.2 Оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка качества оформления документации;</li> <li>- организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель Медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p>

<b>7. Совершенствование материально- технической базы, финансово-хозяйственной деятельности</b>	
7.1. Провести необходимые мероприятия по подготовке ДОУ к новому учебному году: - по охране труда; - по техническому обслуживанию оборудования; - проверка безопасности 7.2. Частичный ремонт мебели 7.3. Ремонт, замена сантехнического оборудования 7.3. Проверка санитарного состояния ДОУ	Заведующий  В течение года рабочий по обслуживанию здания 1 раз в неделю - медсестра.

**Октябрь 2024**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с детьми</b>	
1.1. Диагностика детей по разделам программы 1.2. Конкурс по БДД «Зеленый огонек» 1.3. Шествие зонтиков «У природы нет плохой погоды» (3-7 лет) 1.4. Просмотр обучающих мультфильмов, видеороликов на тему «Что такое терроризм» (5-7 лет) 1.5. «Осень в объективе», творческая онлайн фото-выставка. 1.6. Игровая программа «Нескучная осень». 1.7. Акция ко Дню пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой» - изготовление подарков пожилым людям. 1.8. Тематическое занятие «Папин день календаря» 1.9. Встреча с интересными людьми «Папа в деле» (беседа, мастер-класс, экскурсия, чаепитие и т.д.) 2.0. Театральное представление с участием детей «Забава»	Воспитатели  Воспитатели Музыкальные руководители Воспитатели
<b>2. Работа с кадрами</b>	
<b>2.1. Смотр родительских уголков.</b> Наличие наглядной и справочной информации для родителей по формированию основ безопасной жизнедеятельности. <b>2.2. Инструктажи:</b> Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей. <b>2.3. Производственные собрания:</b> О подготовке ДОУ к зиме <b>2.4. Мастер-класс для педагогов</b> «Применение нестандартных приемов для формирования ЭМП у детей с нарушением речи средствами занимательной математики» <b>2.5. Самообразование:</b> Посещение методических объединений, совещаний <b>2.6. Консультации:</b> Индивидуальные и групповые по	Заведующий Старший воспитатель  Заведующий  Учитель-логопед  Старший воспитатель  Старший воспитатель

<p>вопросам проведения диагностики. Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестацию «Использование в образовательном процессе по ФЭМП современных образовательных технологий и методик» «Как научить ребенка безопасной жизнедеятельности» <b>2.7. Формирование творческой группы воспитателей.</b> <b>2.8. Практический тренинг «Я и экстремальная ситуация»</b> <b>2.8. День учителя</b></p>	<p>Администрация ДОУ, профком</p>
<b>3. Работа с родителями, социальное партнерство</b>	
<p><b>3.1. Консультации:</b> «Формирование ЭМП у детей младшего дошкольного возраста, посредством дидактической игры», «Основы антитеррористической безопасности» <b>3.2.</b> Индивидуальное консультирование по запросам родителей <b>3.3.</b> Рекомендации родителями по привитию интереса у детей дошкольного возраста к спортивным и подвижным играм. <b>3.4 Информационный стенд</b> «Проведение закаливания дома и его роль в повышении сопротивляемости организма» «Вакцинация-это важно!»</p>	<p>Воспитатели младших групп Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед Старший воспитатель Воспитатели</p>
<b>4. Опытно-инновационная работа</b>	
<p><b>4.1.</b> Реализация программы ФОРМ ДО: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принята в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p>	<p>Творческая группа</p>
<b>5. Информационно-методическое обеспечение</b>	
<p><b>5.1.</b> Продолжить методическое обеспечение по образовательным областям <b>5.2.</b> Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по математическому развитию детей дошкольного возраста <b>5.3.</b> Разработка методических памяток и рекомендаций <b>5.4.</b> Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации <b>5.5.</b> Обновление стендов и уголков по пожарной и антитеррористической безопасности в коридорах и холлах детского сада.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<b>6. Внутренняя система оценки качества образования и деятельности</b>	

<b>6.1. Оперативный контроль:</b> - соблюдение режима дня и организация режимных моментов - подготовка и проведение организованной образовательной деятельности - адаптация детей раннего возраста к детскому саду	Старший воспитатель Медсестра
<b>7. Совершенствование материально- технической базы, финансово- хозяйственной деятельности</b>	
7.1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ 7.3. Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья 7.4. Рейд по проверке санитарного состояния групп 7.5. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Комиссия по ОТ  Комиссия по ОТ, медсестра

**Ноябрь 2024**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с детьми</b>	
1.1. День матери. Выставка детского рисунка «Портрет мамочки» (4-7 лет) 1.2. Спортивный досуг «День бегуна, скакуна, прыгуна» (3-7 лет) 1.3. Тематическое занятие. Литературные чтения. «Очень мамочку люблю» (1,6-5 лет) 1.4. День матери. Литературный фестиваль «Для мамы любимой, волшебные строки» (5-7 лет) (с использованием литературного материала С.Я. Маршака и С.В. Михалкова) 1.5. Праздник День народного единства «с просмотром мультфильма «Крепость» (5 -7 лет) 1.6. Перформанс «День фонариков» 1.7. Синичкин день (работа в мастерской по изготовлению кормушек) 1.8. 18 ноября - День рождения Деда Мороза (тематические занятия) 1.9. 30 ноября – День государственного Герба РФ 2.0. Песочная анимация	Воспитатели  Музыкальные руководители Воспитатели  Воспитатели детей старшего дошкольного возраста
<b>2. Работа с кадрами</b>	
<b>2.1. Смотр – конкурс:</b> Создание развивающей предметно-пространственной среды для формирования ЭМП у детей дошкольного возраста. <b>2.2. Педагогический совет №2</b> Тема: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников, посредством применения традиционных и инновационных	Заведующий Старший воспитатель  Старший воспитатель



<p>технологий»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание развивающей предметно-пространственной среды для развития ЭМП у детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p>(итоги тематической проверки).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Волшебный мир математики. Палочки Кюизенера, как средство интеллектуального развития детей»</li> <li>- «Развитие ЭМП через использование логических интеллектуальных игр»</li> <li>- Презентация картотек игр, дидактических игр, математических лэпбуков.</li> </ul> <p><b>2.3. Инструктажи</b></p> <p><b>2.4. Производственные собрания:</b></p> <p>Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса</p> <p><b>2.5. Самообразование</b> Обсуждение новинок методической литературы.</p> <p><b>2.6. Консультации:</b> «Современные подходы к математическому развитию детей дошкольного возраста»;</p> <p><b>Консультация учителя-логопеда</b> «Использование числительных в речи детей дошкольного возраста»</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Опыт работы. Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<b>3. Работа с родителями, социальное партнерство</b>	
<p><b>3.1. Консультации:</b> «Роль подвижных и спортивных игр» «Веселый счет по дороге в детский сад».</p> <p><b>3.2. Конкурс плакатов:</b> «Мир занимательной математики»</p> <p>3.3. Родительский субботник. Помощь в подготовке к зиме</p> <p>3.4. Рекомендации родителями по питанию детей</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<b>4. Опыттно-инновационная работа</b>	
<p>4.1.«Алгоритм взаимодействия субъектов образовательного процесса ДОУ по ОБЖ»</p>	<p>Творческая группа</p>
<b>5. Информационно-методическое обеспечение</b>	
<p>5.1. Подборка загадок, потешек, песенок, пословиц, поговорок в виде картотеки по математическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>5.2. Оформление выставки «Готовимся к педсовету»</p> <p>5.3.Оказание методической помощи и консультирования в подготовке педагогов к аттестации</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<b>6. Внутренняя система оценки качества образования и деятельности</b>	
<p><b>6. Тематический контроль:</b></p> <p>6.1.1. Анализ работы по организации образовательного процесса по развитию ЭМП детей дошкольного возраста</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>

	старший воспитатель
<b>7. Совершенствование материально- технической базы, финансово- хозяйственной деятельности</b>	
7.1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада	Заведующий Медсестра
7.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории - Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега)	Старший воспитатель Коллектив.

**Декабрь 2024**

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с детьми</b>	
1.1.Выставка поделок для украшения новогодней елки по мотивам сказки П.Ершова «Конек-Горбунок» 1.2. Музыкальный новогодний праздник (1,6-7 лет 1.3.День Неизвестного Солдата. Тематическое мероприятие «Час мужества» (5-7 лет) 1.4. Беседа с детьми на тему: «Меры пожарной безопасности в новогодние праздники» (5-7 лет) 1.5. Театральное новогоднее представление для детей «Морозко» 1.6. 8 декабря – Международный день художника (Выставка детского рисунка «Я художник, я так вижу 1.7.» Семейная акция «Читаем всей семьей»	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>2. Работа с кадрами</b>	
<b>Производственные собрания:</b> О подготовке к новому году к празднику. <b>2.2. Инструктажи.</b> Техника безопасности при проведении новогоднего праздника. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки. <b>2.3. Самообразование</b> Посещение методических объединений, совещаний <b>2.4. Консультации:</b> 1. «Дидактические игры, как средство ознакомления дошкольников с малой Родиной». 2.«Технология формирования основ гражданственности, патриотических чувств дошкольников в сюжетно-ролевой игре » <b>2.5.</b> Новогодние чудеса для взрослых	Заведующий  Заведующий Медсестра  Старший воспитатель  Старший воспитатель Воспитатели
<b>3. Работа с родителями, социальное партнерство</b>	
3.1. Выставка семейных плакатов «Символ года» <b>3.2. Консультация:</b> «Пиротехника опасна». «Игротека в кругу семьи», Индивидуальные консультации для родителей	Воспитатели Родители Старший воспитатель Учитель-логопед

3.3. Совместная работа родителей и педагогов для организации зимней новогодней сказки.	Воспитатели, родители
<b>4. Опытно-инновационная работа</b>	
4.1. Систематизация методических и дидактических материалов по ФЭМП.	Творческая группа
<b>5. Информационно-методическое обеспечение</b>	
5.1. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению; 5.2. Систематизировать и пополнить библиотеку по направлениям работы; 5.3. Оформление выставки «Работа с детьми зимой»; 5.4. Индивидуальная работа с воспитателями по организации работы с детьми в зимний период;	Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель
<b>6. Внутренняя система оценки качества образования и деятельности Контроль</b>	
6.1. <b>Оперативный:</b> - соблюдение режима дня и организация режимных моментов - анализ создания условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств к своей малой Родине.	Медсестра Старший воспитатель
<b>7. Совершенствование материально-технической базы, финансово-хозяйственной деятельности</b>	
7.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году 7.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ 7.3. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала 7.4. Составление графика отпусков.	Заведующий  Медсестра Профком

**Январь 2025**

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с детьми</b>	
1.1 Спортивный досуг «Зимние забавы» (3-7 лет)	Воспитатели
1.2. 27 января – 81-летие со дня снятия блокады Ленинграда.	Воспитатели старшего дошкольного возраста
1.3. Спортивный досуг «Зимние старты с Дедом Морозом!»(5-7 лет)	Музыкальные руководители
1.4. Развлечение «Прощание с елочкой» (1,6-7 лет)	
1.5. Акция-традиция «День обнимашек» (К международному дню объятий 21 января)	Старший воспитатель
1.6. Акция-традиция «День спасибо» (К международному дню спасибо) 11 января	
1.6. Выставка детского творчества «Дети против терроризма»	
1.7. Вечер военной песни «В лесу прифронтовом» в рамках юбилея М.В.Исаковского	
1.8. Интервьюирование воспитанников ДОУ старшего	

возраста «За что я люблю свою малую Родину» 1.9.18 января - Всемирный День снеговика, 21 января- Всемирный день снега. 2.0. Театр Таусень «Святки»	
<b>2. Работа с кадрами</b>	
<b>2.1. Инструктажи</b> <b>2.2. Производственные собрания:</b> По итогам проверки по охраны труда в декабре <b>2.3. Самообразование</b> Отчеты воспитателей о ходе самообразования; круглый стол «Это интересно знать» <b>2.4. Практический семинар: <u>Тема:</u></b> «Диагностика уровня сформированности основ уважения и любви к своей малой Родине у дошкольников» <b>2.5. Консультации</b> «Взаимодействие с родителями дошкольников по формированию ЗОЖ»	Заведующий  Старший воспитатель  Старший воспитатель
<b>3. Работа с родителями, социальное партнерство</b>	
3.1. Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья» 3.2. «Волшебница зима» - фотовыставка 3.3. <b>Консультации:</b> «Особенности семейного воспитания в формировании представлений о своей малой Родине у детей»	Музыкальные руководители Родители Воспитатели
<b>4. Опытно-инновационная работа</b>	
4.1. «Использование активных форм работы с родителями по формированию у детей физической культуры и здорового образа жизни»	Творческая группа
<b>5. Информационно-методическое обеспечение</b>	
5.1. Подбор методической литературы и методических рекомендаций по совершенствованию работы для формирования у дошкольников основ гражданственности, любви к своей малой Родине. 5.2. Подбор материалов для проведения педагогического совета.	Старший воспитатель  Старший воспитатель
<b>6. Внутренняя система оценки качества образования и деятельности</b>	
<b>6.1 Оперативный контроль:</b> - оценка состояния воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста. - анализ планирования воспитательно- образовательной работы с детьми - состояние документации на группах - взаимодействием с семьями воспитанников	Старший воспитатель   Инспектор по охране детства
<b>7. Совершенствование материально- технической базы, финансово-хозяйственной деятельности</b>	

7.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 7.2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Комиссия ОТ Заведующий
---	---------------------------

### Февраль 2025

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с детьми</b>	
1.1. Выставка детского рисунка «Зимний пейзаж» (3-7 лет) 1.2. Конкурсно-игровая программа «У игрушек праздник» (1,6-3 года) 1.3. Тематическое мероприятие «Час памяти» - День памяти юного героя - антифашиста), «Сталинградская битва» (5-7 лет). (2 февраля 2023г. 80 лет). 1.4. «Будем Родину любить, будем Родине служить!» тематическая занятие (4-5лет) 1.5. Спортивный праздник «Школа молодого бойца» (5-7 лет) 1.6. «День доброты и вежливости» -17 февраля 1.7. Зима в объективе. Творческая онлайн - фотовыставка. 1.8. Творческий коллектив Таусень «Масленица» 1.9. Неделя пожарной безопасности.	Тематическое занятие Музыкальные руководители Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
<b>2. Работа с кадрами</b>	
<b>2.1. Смотр – конкурс</b> «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, посредством приобщения к культуре и традициям малой Родины» <b>Педсовет.№3</b>  <b>Тема:</b> Формирование представлений о малой Родине, ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.  <b>Цель:</b> повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, необходимых в работе для формирования у дошкольников основ гражданственности, любви к своей малой Родине. 1.Цели, задачи, средства и методы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной. 2. Приобщение детей дошкольного возраста к обычаям и традициям малой Родины через культурно-досуговые мероприятия 3. Художественная литература родного края, как средство воспитания нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста.	Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели детей старшего дошкольного возраста  Старший воспитатель  Воспитатели Музыкальные руководители

<p>4. Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста, посредством знакомства с родным поселком.</p> <p>2.3. Инструктажи: Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия</p> <p><b>2.4. Производственные собрания:</b> О соблюдении витаминизации.</p> <p><b>2.5. Самообразование:</b> «Обсуждение новинок методической литературы»</p>	
<b>3. Работа с родителями, социальное партнерство</b>	
<p><b>3.1. Консультации:</b></p> <p>3.2. Беседа на тему: «Формируем понятие ЗОЖ у детей дошкольного возраста» «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи.</p> <p>3.3. Тематическая выставка «Мой папа солдат» - фотовыставка День открытых дверей: «Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам формирования у дошкольников основ гражданственности, любви к малой Родине»</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп Воспитатели, родители  Воспитатели</p>
<b>4. Опытнo-инновационная работа</b>	
<p>4.1. «Индивидуальный подход в организации двигательной деятельности дошкольников»</p>	<p>Творческая группа</p>
<b>5. Информационно-методическое обеспечение</b>	
<p>5.1. Оформление выставки «Готовимся к педсовету»</p> <p>5.2. Работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов;</p> <p>5.3. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок);</p>	<p>Старший воспитатель  Старший воспитатель</p>
<b>6. Внутренняя система оценки качества образования и деятельности</b>	
<p><b>6.1. Тематический:</b> «Изучение работы педколлектива по приобщению дошкольников к культуре и традициям малой Родины» Цель: выявление профессиональной компетенции педагогов ДОУ по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<b>7. Совершенствование материально-технической базы, финансово-хозяйственной деятельности</b>	
<p>7.1. Проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности</p>	<p>Заведующий, комиссия по охране труда</p>

**Март 2025**

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с детьми</b>	

<p>1.1. 8 Марта. Выставка детской открытки.  1.2. Фольклорный праздник «Масленица»  1.3. Всемирный день театра (27 марта).  1.4. Всероссийская неделя музыки (23-29.03). У нас в гостях ученики детской школы искусств.  1.5. Развлечение к 8 Марта.  1.6.6 марта – Всемирный день чтения вслух (Создание аудиокниги)  1.7. День Корнея Чуковского  1.8. «Таусень» филармония.</p>	<p>Старший воспитатель  музыкальные руководители  воспитатели</p>
<b>2. Работа с кадрами</b>	
<p>2.1. <b>Инструктажи.</b> Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Международному женскому дню.  <b>2.2. Производственные собрания</b>  <b>2.3. Международный женский день</b>  <b>2.4. Самообразование:</b> Обсуждение новинок методической литературы.  <b>2.5. Консультации:</b> «Взаимодействие детского сада и краеведческого музея по формированию у дошкольников знаний о родном крае».  «Планирование работы воспитателей с детьми весной»</p>	<p>Заведующий  Заведующий Профком  Старший воспитатель  Воспитатели старших групп</p>
<b>3. Работа с родителями, социальное партнерство</b>	
<p>3.1. <b>Консультации:</b> «Ваш ребенок пойдет в школу»  По запросам родителей  3.2. Беседа: «Что должны знать дети».  Поговорим о соблюдении правил поведения на прогулке, дома»  3.2. Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Прогулки весной»</p>	<p>Старший воспитатель  Учитель-логопед  Воспитатели</p>
<b>4. Опытнo-инновациoнная работа</b>	
<p>4.1. «Оптимизации двигательной активности дошкольников на прогулке в ДОУ и дома»</p>	<p>Творческая группа</p>
<b>5. Информациoнно-метoдическoe oбеспeчение</b>	
<p>5.1. Оформление уголка «Новинки методической литературы»;  5.2. Систематизация материалов по математическому развитию детей дошкольного возраста;  5.3. Оформление информационного стенда «Ребенок на пороге в школу»</p>	<p>Старший воспитатель  Старший воспитатель</p>
<b>6. Внутренняя система оценки качества образования и деятельности</b>	
<p><b>6.1. Обзорный контроль:</b>  Состояние трудовой дисциплины работников согласно внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, медсестра</p>

<b>6.2. Оперативный:</b> по реализации приоритетного направления работы в ДООУ		
<b>7. Совершенствование материально- технической базы, финансово- хозяйственной деятельности</b>		
7.1. Проверка санитарного состояния групп, кухни 7.2. Подготовка территории ДООУ к весенне-летнему периоду 7.3. Подготовка инвентаря для работы на участках.	Заведующий, медсестра	старшая
<b>Апрель 2025 год</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	
<b>Работа с детьми</b>		
1.1. День космонавтики. Выставка детских рисунков «Космическая фантастика» 1.2. Акция «Полечим любимую книжку» (Международный день детской книги, отмечается 2 апреля, в день рождения Х.К.Андерсена). 1.3. Тематическая неделя «Правила дорожного движения» (1,6-7 лет) 1.4. День Земли. Акция «Посади деревце» (на групповом участке) 22 апреля (1,6-7 лет) 1.5. Игровая программа «Весенние забавы» (1,6-7 лет) 1.6. Викторина «Знатоки экологических наук» (5-7 лет) 1.7. <b>29</b> апреля (Международный день танца)- детская дискотека	Музыкальные руководители  Воспитатели	
<b>2. Работа с кадрами</b>		
2.1. <b>Инструктажи.</b> Техника безопасности при проведении прогулок 2.2. <b>Производственные собрания:</b> «Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботники» 2.3. <b>Самообразование:</b> Круглый стол «Отчет педагогов по темам самообразования» 2.4. <b>Семинар-практикум</b> для педагогов: «Курс-на школу!».	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели	
<b>3. Работа с родителями, социальное партнерство</b>		
3.1. Консультации: «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» 3.2. Трудовой десант по благоустройству территории	Воспитатели  Старший воспитатель Воспитатели	



детского сада	Родители Воспитатели
<b>4. Опытно-инновационная работа</b>	
4.1. Мониторинг качества освоения программы и анализ заболеваемости детей	Творческая группа
<b>5. Информационно-методическое обеспечение</b>	
5.1. Оснащения библиотеки для детей и педагогов по разделам «Чтение художественной литературы», «Развитие речи», «Познание», «Физическое воспитание»	Старший воспитатель
<b>6. Внутренняя система оценки качества образования и деятельности</b>	
6.1. Оперативный контроль: -Взаимодействие сотрудников с детьми в процессе совместной деятельности по формированию ЗОЖ.	Старший воспитатель
<b>7. Совершенствование материально- технической базы, финансово-хозяйственной деятельности</b>	
7.1. Проведение работ по благоустройству и озеленению территории 7.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп 7.3. Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом	Заведующий, Старший воспитатель Коллектив ДОУ Медсестра

**Май 2025 года**

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с детьми</b>	
1. Конкурс детского рисунка «Весна идет, весне дорогу!»	Музыкальные руководители,
1.2. Онлайн-акция «Поклонимся великим тем годам!» (Создание фотоальбома в соцсети ОК и ВК) Социальная акция «Бессмертный полк» (1,6-7 лет)	Воспитатели Воспитатели, музыкальные
1.3. Тематическая беседа ко дню рождения. Этими людьми гордится Смоленщина (И. Соколов-Микитов (18 мая 1892год)	руководители Воспитатели старшего
1.4. Тематическое занятие «День Победы» (4-5 лет)	дошкольного возраста
1.5. Песенно - литературный Фестиваль «Песни победы поет детвора»	Воспитатели
1.6. Экскурсия к Вечному огню	Музыкальные
1.7. Экскурсия в музей, посвящённая Международному дню музеев (18 мая)	руководители, Воспитатели
1.8. Ознакомительная экскурсия в школу (6-7 лет)	подготовительных к школе
1.9. «Дорога и мы»- рисование на асфальте на территории ДОУ.	групп Старший воспитатель
2.0. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	
2.1 Конкурс: " Знатоки родного края" (5-7 лет)	
2.2. Выпускной бал	

<b>2. Работа с кадрами</b>	
<p><b>2.1. Педсовет № 4</b> <b>Подведение итогов учебного года</b> Анализ работы за 2024-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ выполнения задач годового плана;</li> <li>• результаты диагностики на конец года</li> <li>• обсуждение новых перспектив;</li> <li>• отчет о работе специалистов, воспитателей детского сада;</li> </ul>	Заведующий, ст. воспитатель
<p>2.2. Принятие плана летней оздоровительной работы.</p> <p><b>2.5. Консультации:</b> Организация воспитательно - образовательной деятельности детей в летний период Организация прогулки с детьми раннего возраста</p>	Руководитель творческой группы Заведующий Старший воспитатель,
<p>2.6. <b>Инструктажи:</b> Охрана жизни и здоровья детей в летний период</p> <p>2.7. <b>Производственные собрания:</b> О переходе на летний режим работы.</p> <p>2.8. <b>Самообразование:</b> подведение итогов</p>	воспитатели групп раннего возраста Старший воспитатель, медсестра Заведующий Старший воспитатель
<b>3. Работа с родителями, социальное партнерство</b>	
<p>3.1. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»</p> <p>3.2. Общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети.</p> <p>3.3. Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Как и чем занять ребенка летом»</p> <p>3.3. Заседание родительского комитета</p> <p>3.4. Выпуск детей в школу</p> <p>3.5. Родительский клуб «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»</p> <p>3.6 Консультация: «Оздоровление детского организма в летний период»</p> <p>3.7. Консультация «Активный отдых дошкольников в летний период»</p>	Воспитатели, ст. воспитатель Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра Воспитатели Музыкальные руководители, родители, воспитатели Старшая медсестра, старший воспитатель Воспитатели
<b>4. Опытно-инновационная работа</b>	
Итоговое заседание творческой группы. Подведение итогов проделанной работы.	Творческая группа, старший воспитатель
<b>5. Информационно-методическое обеспечение</b>	
<p>5.1. Мониторинг детей по всем разделам программы;</p> <p>5.2. Составление плана на летний - оздоровительный период;</p> <p>5.3. Анализа воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год</p>	Старший воспитатель
<b>6. Внутренняя система оценки качества образования и деятельности</b>	

<p><b>6. Оперативный:</b></p> <p>6.1. Анализ планов учебно-воспитательного процесса в летний период.</p> <p>6.2. Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.</p> <p>6.3. Оформление материалов диагностического обследования детей.</p> <p>6.4. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года</p>	<p>Старший воспитатель, старшая медсестра</p>
<p><b>7. Совершенствование материально- технической базы, финансово-хозяйственной деятельности</b></p>	
<p>7.1. Закупка материалов для ремонтных работ</p> <p>7.2. Анализ накопительной ведомости</p> <p>7.3. Благоустройство территории, смотр-конкурс участков детского сада ДОУ.</p>	<p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий, коллектив</p>

Приложение  
к плану воспитательно-  
образовательной работы  
на 2024-2025 учебный год

**Самообразование педагогов и специалистов**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма Отчетности
1.	Геронтьева О.А.	Старший воспитатель	Формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросах безопасной жизнедеятельности дошкольников.	Система работы
2.	Почтакова И.В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста (1 год)	Подбор развивающих игр, оформление картотек
3.	Козлова Е.В.	муз. руководитель	Использование логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников	Мастер-класс
4.	Шаршукова Д.Н.	воспитатель	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры	Подбор развивающих игр, оформление картотек
5.	Зелинская В.А.	воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства.	Анализ методической литературы
6.	Фролова Е.А.	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста (2-й год)	Система работы
7.	Кудачева И.В.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Система работы
8.	Волкова Л.А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр и упражнений в младшей группе.	Анализ методической литературы
9.	Васькина Л.А.	воспитатель	Влияние народной куклы на формирование духовно-нравственных ценностей ориентиров у детей старшего дошкольного возраста.	Система работы
10.	Науменкова О.В.	воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Разработка конспектов занятий
11.	Лях Е.И.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры.	Система работы
12.	Проскурина М.М.	воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Система работы

13.	Курменева Н.С.	воспитатель	Формирование сенсорного опыта в процессе игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста.	Анализ методической литературы
14.	Лукашова Н.В.	воспитатель	Дидактическая игра, как форма обучения детей основам математики.	Анализ методической литературы
15.	Бакетова В.Н.	воспитатель	Организация работы по патриотическому воспитанию посредством привития любви к родному краю.	Анализ методической литературы
16.	Харланенкова О.Н.	воспитатель	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста (2год)	Разработка конспектов занятий
17.	Ходченкова О.Ю.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста.	Анализ методической литературы
18.	Шаповалова О.С.	воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Система работы
19.	Войтко Т.В.	музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством современных технологий.	Мастер-класс
20.	Волкова Н.В.	музыкальный руководитель	Развитие выразительности в пении и танце.	Методические рекомендации
21.	Королева Л.А.	воспитатель	Сенсорное развитие у детей раннего возраста, через дидактические игры.	Анализ методической литературы

## СПИСОК

педагогических кадров по МБДОУ детский сад «Солнышко» на 01.09.2024 года.

№	ФИО	должность	Год, число, месяц рождения	категория	педстаж	образование	Специальность по образованию	Учебная нагрузка	награды	Курсовая подготовка
1	Смирнова Ольга Николаевна	заведующий	03.08.1969		7,9	Высшее, СмолГУ, 2010	Методист-организатор дошкольного образования	1	2019г. Почетная грамота Администрации района 2023г. Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	2023
2	Геронтьева Ольга Анатольевна	старший воспитатель учитель-логопед	09.11.1966	<b>Высшая</b> Пр. №782-ОД от 28.10.2020г	34	Высшее, СмолГУ, 2007	Методист-организатор дошкольного образования	1,5	2008 Почетная грамота Департамента. 2015 Почетная грамота Администрации района 2017г. Благодарственное письмо Совета депутатов Кардымовский район 2023г. Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	2023
3	Почтакова Ирина Викторовна	воспитатель	17.06.1979	<b>Первая</b> Пр. № 45-ОД от 29.01.2020г.	19	Среднее-спец. СПК, 2009	Воспитатель	1	2011 Почетная грамота ОО 2016г. Благодарственное письмо Администрации Кардымовский район 2018г. Грамота Администрации Кардымовский район 2023г. Благодарственное письмо Департамента	2023
4	Прокураина Марина Михайловна	воспитатель	28.08.1975	<b>Нет</b>	26	Высшее КГПУ, 1992	Сурдопедагог	1		2023
5	Войтко Татьяна Владимировна	музык. руководитель	29.07.1966	<b>Высшая,</b> Пр. № 902-ОД от 25.11.2020г.	30	Среднее-спец., РСТ, 1987, муз. рук.	Педагог	1,5	2008 Почетная грамота ОО, 2011 Почетная грамота Департамента 2013 Благодарственное письмо Главы Администрации МО 2021г. Благодарственное письмо Министерства Просвещения Российской Федерации	2023
6	Волкова Наталья Владимировна	музык. руководитель	06.04.1980	<b>Первая</b> Пр. №739-ОД от 13.10.2020г.	22	Высшее, СмолГУ, 2010	Методист-организатор дошкольного образования.	1,5	2011 Почетная грамота ОО 2015 Почетная грамота Администрации МО «Кардымовский район Смол. Обл. 2023г. Благодарственное письмо Департамента	2023
7	Зелинская	воспитатель	05.11.1965	<b>Первая</b>	37	Среднее-спец.	Воспитатель	1	2011 Благодарственное письмо Главы	2023



	Валентина Алексеевна			Пр. №205-Од от 09.03.2022г.		СПУ, 1993			Администрации МО 2018г. Благодарственное письмо Департамента 2022г. Почетная грамота Департамента	
8	Курменева Наталья Степановна	воспитатель	09.03.1963	<b>Первая</b> Пр. № 902 -ОД от 25.11.2020	42	Среднее-спец. СПУ, 1982	Воспитатель	1	2011 Почетная грамота Департамента 2017г. Благодарственное письмо Администрации Кардымовский район. 2018г. Почетная грамота Администрации Кардымовский район	2023
9	Шаршукова Дарья Николаевна	воспитатель	27.11.1992	<b>Первая</b> Пр. № 976-ОД от 09.11.2021г.	10	Высшее, СмоГУ, 2019	Педагог дошкольного образования	1	2019г. Благодарственное письмо Администрации Кардымовский район.	2023
10	Лях Елена Ивановна	воспитатель	06.06.1971	<b>Высшая.</b> Пр. № 902-ОД от 25.11.2020г.	34	Среднее-спец. СПУ, 1990	Воспитатель	1	2008 Почетная грамота МУ КОО 2010 Почетная грамота ОО 2011 Почетная грамота Администрации МО 2013 Благодарственное Письмо Департамента Смоленской области 2017 Благодарственное письмо Кардымовского районного Совета депутатов 2018г. Почетная грамота Департамента Смоленской области 2021 Почетная грамота Смоленской областной организации профсоюзов	2023
11	Фролова Елена Алексеевна	воспитатель	15.01.1964	<b>Первая</b> Пр. № 936-ОД от 09.12.2020	37	Среднее-спец. СПУ, 1994	Воспитатель	1	2005 Почетная грамота ОО, 2011 Почетная грамота Департамента 2013 Благодарственное письмо Главы Администрации МО 2019г. Почетная грамота Администрации Кардымовского района	2023
12	Ходченкова Олеся Юрьевна	воспитатель	06.09.1994	<b>Нет</b>	3г.10 мес.	Высшее РАНХ, 2019 «АДПО» 2020 г.	Воспитатель	1		2023
13	Харланенкова Ольга Николаевна	воспитатель	13.07.1988	<b>Первая</b> Пр. №539-ОД от 08.06.2021г.	15.5 мес.	Высшее, СмоГУ, 2013	Учитель русского языка и литературы	1	2015г. Благодарственное письмо Администрации МО Кардымовский район. Благодарственное письмо Администрации МО «Кардымовский район» Смоленской области 2018 год.	2023
14	Науменкова Ольга	воспитатель	29.11.1966	<b>Нет</b>	38	Среднее-спец.	Воспитатель	1	2005 Почетная грамота ОО	2023

Владимировна.					ПТУ, 1986			Кардымовский район Смоленской области 2011 Почетная грамота Департамента 2018г. Благодарственное письмо Администрации Кардымовский район Смоленской области. 2021г. Почетная грамота районной профсоюзной организации. 2021г. Почетная грамота Смоленской областной организации профсоюза	
15 Шаповалова Ольга Сергеевна	воспитатель	27.12.1974	<b>Вышая</b> Пр. №205-Од от 09.03.2022г.	31	Высшее СГПИ, 1999	Учитель нач. классов	1	2006г. Почетная грамота МБДОУ детский сад «Солнышко» 2007г. Почетная грамота районной профсоюзной организации. 2014г. Благодарственное письмо ОО Администрации Кардымовский район Смоленской области. 2016г. Почетная грамота Администрации Кардымовский район 2018г. Благодарственное письмо районного Совета депутатов	2023
16 Королева Людмила Анатольевна	воспитатель	19.05.1984	<b>Первая</b> Пр. №608-ОД от 28.06.2023	16	Высшее, СГА, 2012	Бакалавр психологии	1	2014г. Почетная грамота ОО Администрации Кардымовский район Смоленской области. 2017г. Грамота Администрации Кардымовский район Смоленской области 2018г. Благодарственное письмо ОО Кардымовский район Смоленской обл. 2023г. Благодарственное письмо Департамента	2023
17 Лукашова Надежда Викторовна	воспитатель	27.05.1976	<b>Первая</b> Пр. №43-ОД от 28.01.2021г.	17	Среднее профессиональное, СПК, 2011	Воспитатель	1	2013 Почетная грамота ОО 2015 Благодарственное письмо Администрации МО «Кардымовский район Смол. Обл. 2016г. Грамота Администрации Кардымовский район 2022г. Благодарственное письмо Департамента Смоленской области	2023



18	Васюкина Людмила Александровна	воспитатель	30.09.1975	Высшая Пр. №205-00 от 09.03.2022г.	22	Высшее, СПТУ, 2000	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психологии»	1	2013 Почетная грамота ОО 2016г. Благодарственное письмо Администрации Кардымовский район, 2018г. Грамота Администрации Кардымовский район 2022г. Благодарственное письмо Департамента	2023
19	Волкова Лариса Александровна	воспитатель	07.02.1964	<b>Первая</b> Пр. №1041- ОД От 11.12.2019г.	12,8 мес.	Начальное профессионал ное	Воспитатель	1	2019г. Почетная грамота ОО Кардымовский район	2023
20	Бакетова Вера Николаевна	воспитатель	25.09.1972	<b>Первая</b> Пр.№316-ОД от 13.04.2021	16	Среднее профессионал ное, ПТУ, 1991	Воспитатель дошкольных учреждений	1	2015г. Почетная грамота ОО МО «Кардымовский район» Смол.обл. 2022г. Благодарственное письмо Администрации Кардымовский район.	2023
21	Кудачева Ирина Валерьевна	воспитатель	17.07.83	<b>Первая</b> Пр. №205-ОД 09.03.2022г.	11,5	Высшее СмолГУ 2014	Педагог-психолог	1		2023
22	Козлова Елена Владимировна	музыкальный руководитель, учитель- логопед	15.08.1973г.	<b>Первая</b> Пр №739-ОД от 13.10.2020г.	34	Высшее, СмолГУ, 09.07.2019г.	Специальное (дефектологическо е) образование	1,5		2023

Заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко»

О.Н. Смирнова






### Курсы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя	должность	сроки
1.	Смирнова О.Н.	заведующий МБДОУ	2023-2026 год
2.	Геронтьева О.А.	ст.воспитатель	2023-2026 год
3.	Велинская В.А.	воспитатель	2023- 2026 год
4.	Волкова Н.В.	муз.руководитель	2023-2026 год
5.	Шаповалова О.С.	воспитатель	2023-2026 год
6.	Волкова Л.А.	воспитатель	2023-2026 год
7.	Кудачева И.В.	воспитатель	2023-2026 год
8.	Курменева Н.С.	воспитатель	2023-2026 год
9.	Лях Е.И.	воспитатель	2023-2026 год
10.	Науменкова О.В.	воспитатель	2023-2026 год
11.	Королева Л.А.	воспитатель	2023-2026 год
12.	Лукашова Н.В.	воспитатель	2023-2026 год
13.	Козлова Е.В.	муз.рук-ль	2023-2026 год
14.	Харланенкова О.Н.	воспитатель	2023-2026 год
15.	Бакетова В.Н.	воспитатель	2023-2026 год
16.	Васькина Л.А.	воспитатель	2023-2026 год
17.	Войтко Т.В.	муз. руководитель	2023-2026 год
18.	Почтакова И.В.	воспитатель	2023-2026 год
19.	Фролова Е.А.	воспитатель	2023-2026 год
20.	Проскурина М.М.	воспитатель	2023-2026 год
21.	Шаршукова Д.Н.	воспитатель	2023-2026 год

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ детский сад «Солнышко»  
О.Н. Смирнова  
«22» 2024г.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Коррекционно-логопедической работы, проводимой в кабинете логопедического сопровождения МБДОУ детский сад «Солнышко» на 2024/2025 учебный год по программе Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной: «Коррекция нарушения речи» (программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи).

Учителя-логопеды: Козлова Елена Владимировна (1,00 ставки)

Геронтьева Ольга Анатольевна (0,5 ставки)

№ п/п	Содержание	Старшие, подготовительные к школе группы: № 13, № 8, № 14, №12, №4
1	Развитие фонематической стороны речи	1 раз в неделю
2	Формирование и совершенствование лексико-грамматических категорий и представлений и категорий	1 раз в неделю
3	Связная речь	1 раз в месяц
4	Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте	1 раз в неделю
5	Индивидуальные занятия по постановке неправильно произносимых и отсутствующих звуков	2-3 раза в неделю





Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
детский сад «Солнышко»  
О.Н. Смирнова  
02.09.2024г.

**Учебный план музыкального руководителя Войтко Т.В.  
на 2024-2025 учебный год**

Возраст ребенка	Возрастная группа	Продолжительность занятия (мин)	Количество занятий в неделю/ время (мин)	Количество занятий в мес./год
от 1,5 до 3-х	Ранний возраст №9	10	2/20	8/72
от 4-х до 5-ти	Средняя группа №5, 6, 10	20	2/40	8/72
от 6-ти до 7-ми	Подготовительная к школе группа № 13	30	2/60	8/72

**Учебный план музыкального руководителя Козловой Е.В..  
на 2024-2025 учебный год**

Возраст ребенка	Возрастная группа	Продолжительность занятия (мин)	Количество занятий в неделю/ время (мин)	Количество занятий в мес./год
от 1.5 до 3-х	Ранний возраст № 1	10	2/20	8/72
от 3-х до 4-х	Младшая группа №2	15	2/30	8/72

**Учебный план музыкального руководителя Волковой Н.В.  
на 2024-2025 учебный год**

Возраст ребенка	Возрастная группа	Продолжительность занятия (мин)	Количество занятий в неделю/ время (мин)	Количество занятий в мес./год
от 5-ти до 6-ти	Старшая группа № 4, 12	25	2/50	8/72
от 6-ти до 7-ми	Подготовительная группа №8, 14	30	2/60	8/72



Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ детский сад «Солнышко»  
О.Н. Смирнова  
«02» 09 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБДОУ детский сад «Солнышко»  
на 2024/2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	периодичность					
	Вторая группа раннего возраста (2-3) года	Младшая группа (3-4) года	Средняя группа (4-5) лет	Старшая группа (5-6) лет	Подготовительная к школе группа (6-7) лет	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю	
Развитие речи.	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Вариативная часть						
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно





Утверждаю:  
заведующий МБДОУ

детский сад «Солнышко»

О.Н. Смирнова

2024 год

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ детский сад «Солнышко» на 2024/2025 учебный год

### Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ детский сад «Солнышко» на 2024/2025 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

В данном учебном плане отражены особенности учреждения: в детском саду функционирует 12 групп: две первых группы раннего возраста детей с 1,5 до 3 лет, две младших группы детей с 3 до 4 лет, три средних группы детей с 4 до 5 лет, две старших группы - с 5 до 6 лет, три подготовительных к школе группы с 6 до 7 лет.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДОУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

- дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МДОУ детский сад «Солнышко» Кардымовского района Смоленской области
- Образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту АОП ДО).

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Учебный план является частью ОП ДО, АОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к

искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.

- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Образовательная область «Развитие речи» (развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащение словаря; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи) реализуется:

- в группах младшего возраста - по методике В.В. Гербовой (с учетом ФГОС ДО;  
- в группах среднего и старшего дошкольного возраста через интеграцию методики В.В. Гербовой, технологий А.В. Аджы, Т.М. Бондаренко, В.Н. Волчковой. и курса по подготовке старших дошкольников к обучению грамоте О.М. Ельцовой.

Обеспечение образовательных стандартов по познавательному развитию ребенка предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Сенсорное развитие, развитие, познавательно-исследовательская и продуктивная деятельности, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с природой реализуется в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и педагогов:

- в первой младшей группе по методике Э.Г. Пилюгиной «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»;

- во второй младшей группе по методике Н.А. Араповой-Пискаревой, технологии И.А. Помораевой, В.А. Позиной;

- в среднем и старшем возрасте по методике Помораевой И.А., Позиной В.А. формирование элементарных математических представлений, через интеграцию технологии Е.В. Колесниковой.

Формирование познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с природой реализуется в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей (в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытной деятельности детей):

- в младшем возрасте по технологии Н.А. Корпухиной;

- в среднем возрасте по методике Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, по технологии О.А. Соломенниковой;

- в старших и подготовительных группах по методике Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, через интеграцию методики С.Н. Николаевой «Методика экологического воспитания в детском саду» и технологий Т.А. Шорыгиной, Л.Г. Горьковой и А.В. Кочергиной.

Начиная с первой младшей группы продуктивная (конструктивная) деятельность реализуется через технологию Л.В. Куцаковой, З.В. Лиштвана «Занятия по конструированию из строительного материала».



Обеспечение образовательного стандарта по художественно-эстетическому развитию предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.) реализуется:

- в первой младшей группе через программу по изобразительной деятельности Т.Г. Казаковой;
- во второй младшей и средней группе по программе Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- в старшей и подготовительной группе по программе Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», по методике В.В. Гавриловой и А.А. Артемьевой «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет, в подготовительной группе по технологии Н.Ф. Штейнле.

Образовательная область «Музыка» (развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству) реализуется с раннего возраста на музыкальных занятиях через программу музыкального воспитания детей «Ладушки», авторы И.М. Коплунова, И.А. Новоскольцева.

Обеспечение стандартов по физическому развитию детей включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическое развитие реализуется:

- в группах раннего возраста через технологию физического воспитания и развития детей раннего возраста С.Я. Лайзане;
- в группах дошкольного возраста через технологию Л.И. Пензулаевой, а так же по системе организации физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками Борисовой Е.Н.

Обеспечение образовательных стандартов по социально-коммуникативному развитию направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Начиная со второй младшей группы используется технология М.А. Дозоровой, Н.В. Кошлевой, А.А. Кроник «Семья»: я + мама + папа + 2 бабушки + 2 дедушки», программа социального

развития ребенка Козловой С.А. «Я - человек». Кроме того, вне непосредственной образовательной деятельности осуществляются совместная деятельность педагогов с детьми (беседы, экскурсии и т.д.), соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Обязательная часть учебного плана ДООУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДООУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДООУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДОО:

Жарова Т.М.; Кравчук В.А.; Шимаковская С.Ю. Край Смоленский парциальная программа по краеведению для детей старшего дошкольного возраста. Целью программы является развитие у детей интереса к родному краю, его истории, природе и культурным традициям народа; формирование на этой основе нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей малой Родине.

Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С - Пб.: «Детство – Пресс», 2015. - парциальная программа по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию дошкольников. Цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры.

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста - Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Спб.: «Детство-Пресс», 2009. Парциальная программа имеет социально-личностное направление. Цель программы: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Каплунова И.И., Новоскольцева И.А. Ладушки – СПб.: «Детство – Пресс», 2016 г;

Пензулаева. Л.И. Физическая культура в детском саду. - Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДООУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей по всем направлениям развития детей). Также педагоги планируют свою работу с детьми и родителями с использованием дистанционных образовательных технологий.

В раннем возрасте (1,5-3) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действие с бытовыми предметами-

орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; для тетей дошкольного возраста (3-8) – игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная, познавательная-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности детей.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения полностью перешли на комплексно – тематическое планирование воспитательно- образовательного процесса. Педагоги используют *различные формы работы и виды детской деятельности* в течение недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми: интегрированные, комплексные, тематические занятия по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы занятий (рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия, конструирование, математика), чтение, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде и др.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагогов и детей, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня, а так же в работе с родителями. Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности соответствуют СанПиН N 02/2230-2020-32

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 12 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Коррекционная работа осуществляется индивидуально и с подгруппами детей учителями - логопедами на логопункте.

Учебный план действует с 01.09.2024 года по 31.08.2025 год.

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ детский сад «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Смирнова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБДОУ детский сад «Солнышко»  
на 2024/2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	периодичность					
	Вторая группа раннего возраста (2-3) года	Младшая группа (3-4) года	Средняя группа (4-5) лет	Старшая группа (5-6) лет	Подготовительная к школе группа (6-7) лет	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю	
Развитие речи.	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Вариативная часть						
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ детский сад «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Смирнова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Коррекционно-логопедической работы, проводимой в кабинете логопедического сопровождения МБДОУ детский сад «Солнышко» на 2024/2025 учебный год по программе Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной: «Коррекция нарушения речи» (программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи).

Учителя-логопеды: Козлова Елена Владимировна (1,00 ставки)

Геронтьева Ольга Анатольевна (0,5 ставки)

№ п/п	Содержание	Старшие, подготовительные к школе группы: № 13, № 8, № 14, №12, №4
1	Развитие фонематической стороны речи	1 раз в неделю
2	Формирование и совершенствование лексико-грамматических категорий и представлений и категорий	1 раз в неделю
3	Связная речь	1 раз в месяц
4	Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте	1 раз в неделю
5	Индивидуальные занятия по постановке неправильно произносимых и отсутствующих звуков	2-3 раза в неделю

заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко»  
Кардымовского района Смоленской области

О.Н. Смирнова

« 22 » 05 2024 год



Утверждаю:

## Годовой план физкультурных и музыкальных праздников и развлечений (в т.ч. дистанционно) на 2024-2025 учебный год

Годовой план физкультурных и музыкальных праздников, мероприятий, развлечений, выставок, акций составлен в соответствии с ООП ДОУ и Программой воспитания ДОУ.

**Цель:** Формирование положительных эмоций у дошкольников.

**Задачи:**

1. Формирование мотивации к музыкальной деятельности через пение, движение, игру, творчество
2. Формирование у детей мотивации к творчеству через театрализацию.
3. Знакомство детей с особенностями русских традиций и народных праздничных гуляний.
4. Знакомство детей с традициями игры на народных инструментах.
5. Обогащение словарного запаса ребёнка.

МОДУЛЬ «ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ»

Сроки проведения	Возрастная группа				
	Первая младшая	Вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Адаптационный период				<b>1 сентября «День знаний»:</b> Игровая программа «В страну знаний»	
				<b>81-я годовщина со Дня освобождения Смоленщины:</b> Тематическая программа «Героический Смоленск»	
	Спортивная игровая программа «День здоровья»				
октябрь	-«Золотая осень». Выставка (конкурс) поделок из природного материала. - «Осень в объективе». Творческая онлайн-фотовыставка - Шествие зонтиков «У природы нет плохой погоды»				
				<b>1 октября-</b> Международный день музыки	
	Адаптационный период	Игровая программа «Нескучная осень»			
			<b>«День отца» (15 октября):</b> -Тематическое занятие «Папин день календаря» -Встреча с интересными людьми «Папа в деле» (беседа, мастер-класс, экскурсия, чаепитие и т.п.)		
ноябрь	<b>12 ноября-</b> Синичкин день (Работа мастерской по изготовлению кормушек) <b>18 ноября-</b> День рождения Деда Мороза (тематические занятия)				
				<b>«День Народного Единства» (4 ноября)</b> - Программа (с просмотром мультфильма «Крепость»)	
				Спортивный досуг «День бегуна, скакуна, прыгуна»	
	<b>День матери (24 ноября):</b> - Выставка детского рисунка «Портрет мамочки»				
		-Литературные чтения «Очень мамочку люблю»		-День матери. Литературный фестиваль «Для мамы любимой волшебные строки»	

		( 9.11.1929 , 95 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой, 175 лет книге Х.Андерсена «Оле-Лукойе»)
		<b>30 ноября</b> (День государственного Герба РФ)(беседы, рассматривание альбомов)
декабрь		<b>День Неизвестного Солдата (3 декабря).</b> Тематическое мероприятие. «Час мужества»
	<b>8 декабря</b> -Международный день художника (Выставка детского рисунка «Я-художник, я так вижу»	
	<b>НОВЫЙ ГОД :</b> -« <b>Новогодняя школа волшебников</b> ». Выставка (конкурс) поделок по мотивам сказки П.Ершова «Конек-Горбунок» в рамках юбилейного года Книги и юбилея П.Ершова (210 лет 6.03.2025 г.(1815 – 1869) « <b>За горами, за лесами, за широкими морями...</b> » - <b>Музыкальный новогодний праздник</b>	
январь	<b>«Этими людьми гордится Смоленщина»</b> Музейная беседа ко дню рождения (09.01.2025 125 лет с дня рождения М.В. Исаковского (1900-1973))	
	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	
	Вечер военной песни « В ЛЕСУ ПРИФРОНТОВОМ» в рамках юбилея 125 лет М.В. Исаковского (9.01.1900-1973)	
	18 января –Всемирный день Снеговика (перформанс)	
	21 января-Всемирный день снега, день зимних видов спорта (катание на санках, с горки, на лыжах)	
	Акция –традиция «День обнимашек» (К международному дню объятий 21 января)	
	27 января- 80-летие со дня снятия блокады Ленинграда	
февраль	-Выставка детского рисунка «Зимний пейзаж» - «Зима в объективе». Творческая онлайн-фотовыставка	
	Конкурсно-игровая программа «У игрушек праздник»	Тематическое мероприятие «Час памяти»: <b>Сталинградская битва (2 февраля).</b> <b>День памяти юного героя-антифашиста (8 февраля)</b>
	Тематическое занятие «Будем родину любить, будем Родине служить!»	Спортивный праздник «Школа молодого бойца»
март	<b>8 Марта.</b> -Выставка детской открытки	
	<b>6 марта</b> - Всемирный день чтения вслух (создание АУДИОКНИГИ)	



	-Развлечение к 8 марта	-Музыкальный праздник «8 Марта»	
		27 марта- Всемирный день театра	
		<b>Всероссийская неделя музыки (23-29.03).</b> У нас в гостях ученики детской школы искусств.	
апрель	<b>Международный день детской книги</b> ( отмечается <u>2 апреля</u> , в день рождения <u>Х. К. Андерсена</u> ):  -Акция «Подлечим любимую книжку»		
	8 апреля- День российской анимации (просмотр российских мультфильмов)		
	<b>День космонавтики:</b> -Выставка (конкурс) детского рисунка «Космическая фантастика»		
		<b>12 апреля</b> (День космонавтики)-Викторина «Знатоки космических наук» <b>15 апреля</b> (День экологических знаний)-Викторина «Знатоки экологических наук»	
	29 апреля (Международный день танца)- детская дискотека		
	<b>День Земли.</b> Акция «Посади деревце» (на групповом участке) (22 апреля) Игровая программа «Весенние забавы»		
	«Весна идет, весне-дорогу!». Выставка детского рисунка		
	<b>День Победы:</b> -Социальная акция «Бессмертный полк»		
май		-Тематическое занятие «День Победы»	-Песенно-литературный Фестиваль «Песни победы поет детвора» Юбилейная концертная программа
	Весенняя игровая программа		Выпускной-2023
	«Этими людьми гордится Смоленщина» Музейная беседа ко дню рождения (21 июня 115 лет со дня рождения А.Т. Твардовского (1910-1971))		
июнь	Игровая программа «День защиты детей» (1 июня)		
	255 лет со дня рождения Пушкина А.С. «День русского языка» (6 июня)		

	<p>- «Что за прелесть эти сказки» (выставка детского рисунка),  - литературные чтения «Сказки Пушкина»  -просмотр сказок (6 июня)</p>
	<p><b>«День независимости России» (12 июня - день России)</b>  Игровая программа</p>
	<p><b>«День памяти и скорби» (22 июня)</b>  Акция «Огонек памяти»</p>
июль	<p>День мыльных пузырей  <b>«День семьи, любви и верности»:</b>  -Тематическое мероприятие (с просмотром мультфильма «Сказание о Петре и Февронии»)</p>
август	<p><b>День физкультурника:</b>  Спортивные игры «День бегуна, скакуна»  <b>День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)</b>  Викторина «Российский Флаг» (22 августа)</p> <p><b>День российского кино (27 августа):</b>  Просмотр российского детского художественного фильма</p>

*\*Перформанс — форма современного искусства, в которой произведение составляют некие действия художника в определенной ситуации.*

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
детский сад «Солнышко»  
О.Н. Смирнова  
2024 год.



## ГРАФИК РАБОТЫ

### Музыкальных руководителей

День недели	Время работы		
	Волкова Наталья Владимировна	Войтко Татьяна Владимировна	Козлова Елена Владимировна
Понедельник	10.00-17.00	8.00-14.00	14.00-14.30
Вторник	8.00-13.00	11.00-17.00	13.00-16.15
Среда		11.00.-17.00	8.00-10.30
Четверг	10.00-17.00	8.00-14.00	13.00-16.15
Пятница	8.00-13.00	11.00-17.00	8.00-10.30

**Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности в группах по образовательным областям 2024/2025 учебный год**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №1 «Земляничка» Первая группа раннего возраста	1. Рисование 9.20-9.30 2. Физическая культура 9.40-9.50	1. Развитие речи 9.20-9.30 2. Физическая культура 9.40-9.50	1. Ознакомление с окружающим миром 9.20-9.30 2. Музыка 9.35-9.45	1. Развитие речи 9.20-9.30 2. Физическая культура на воздухе 10.00-10.10	1. Лепка 9.20-9.30 2. Музыка 9.35-9.45
Группа №2 «Теремо» Младшая группа	1. Ознакомление с окружающим миром) 9.15-9.30 2. Физическая культура на воздухе 11.15-11.30	1. Развитие речи 9.15-9.30 2. Физическая культура 16.00-16.15	1. Музыка 9.15-9.30 2. РЭМП 9.40-9.55	1. Лепка (аппликация) 9.15-9.30 2. Физическая культура 15.45-16.00	1. Музыка 9.15-9.30 2. Рисование 9.40-9.55
Группа №4 «Тюмики» Старшая группа	1. Развитие речи 9.15-9.40 2. Рисование 9.50-10.15 3. Физическая культура 16.20-16.45	1. РЭМП 9.15-9.40 2. Музыка 10.25-10.50 3. Рисование 11.00-11.30	1. Ознакомление с окружающим миром 9.15-9.40 2. Физическая культура 11.00-11.25	1. Развитие речи 9.15-9.40 2. Музыка 10.35-11.00	1. Аппликация 9.15-9.40 2. Краеведение 9.50-10.15 3. Физическая культура на воздухе

Циклограмма Приложение 2  
 Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ  
 детский сад «Солнышко»  
 О.Н. Смирнова  
  
 « 08 » 09 2024г.

Группа №5 «Мишутка» Средняя группа	1. Развитие речи 9.15-9.35 2. Музыка 10.20-10.40	1. Рисование 9.15-9.35 2. Физическая культура 15.10-15.30	1. РЭМП 9.15-9.35 2. Музыка 10.30-10.50	1. Ознакомление с окружающим миром 9.15-9.35 2. Физическая культура на воздухе	1. Лепка (аппликация) 9.15-9.35 2. Физическая культура 15.45-16.05
Группа №6 «Зайчата» Средняя группа	1. Развитие речи 9.15-9.35 2. Музыка 9.50-10.10	1. РЭМП 9.15-9.35 2. Физическая культура 15.35-15.55	1. Лепка (аппликация) 9.15-9.35 2. Музыка 10.05-10.25	1. Ознакомление с окружающим миром 9.15-9.35 2. Физическая культура 11.30-11.50	1. Рисование 9.15-9.35 2. Физическая культура на воздухе
Группа №8 «Непоседы» Подготовительная группа	1. Развитие речи 9.15-9.45 2. Рисование 10.00-10.30 3. Физическая культура 15.10-15.40	1. Музыка 9.15-9.45 2. РЭМП 10.00-10.30 3. Ознакомление с окружающим миром, (природой) 10.40-11.10	1. Развитие речи 9.15-9.45 2. Краеведение 10.00-10.30 3. Физическая культура на воздухе	1. РЭМП 9.15-9.45 2. Рисование 10.00-10.30 3. Физическая культура 15.10-15.40	1. Лепка (аппликация) 9.15-9.45 2. Музыка 10.25-10.55
Группа №9 «Колобок» Младшая группа	1. Познание 9.15-9.25 2. Музыка 11.10-11.20	1. Развитие речи 9.15-9.25 2. Физическая культура на воздухе	1. Рисование 9.15-9.25 2. Физическая культура 9.35-9.45	1. Развитие речи 9.15-9.25 2. Музыка 9.50-10.00	1. Лепка 9.35-9.45 2. Физическая культура 9.35-9.45
Группа №10 «Капелька» Средняя группа	1. Ознакомление с окружающим миром 9.15-9.35 2. Музыка 11.30-11.50	1. Рисование 9.15-9.35 2. Физическая культура 11.30-11.50	1. РЭМП 9.15-9.35 2. Музыка 11.30-11.50	1. Лепка (аппликация) 9.15-9.35 2. Физическая культура на воздухе	1. Развитие речи 9.15-9.35 2. Физическая культура 11.40-12.00
Группа №11 «Бельчата» Первая группа раннего возраста	1. Рисование 9.20-9.30 2. Физическая культура 9.40-9.50	1. Развитие речи 9.20-9.30 2. Физическая культура 9.40-9.50	1. Ознакомление с окружающим миром 9.20-9.30 2. Музыка 9.35-9.45	1. Развитие речи 9.20-9.30 2. Физическая культура на воздухе	1. Лепка 9.20-9.30 2. Музыка 9.35-9.45

<p>Группа №12 «Ромашка» Старшая группа</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром 9.15-9.40  2.Рисование 9.50-10.15  3. Физическая культура 11.30-11.55</p>	<p>1. РЭМП 9.15-9.40  2.Музыка 10.55-11.20</p>	<p>1.Развитие речи 9.15-9.40  2.Рисование 9.50-10.15  3. Физическая культура 15.45-16.10</p>	<p>1.Развитие речи 9.15-9.40  2.Музыка 10.00-10.25  3.Лепка (аппликация) 10.30-10.55</p>	<p>1.Краеведение 9.15-9.40  2. Физическая культура на воздухе</p>
<p>Группа №13 «Пчелка» Подготовительная группа</p>	<p>1.Музыка 9.15-9.45  2.Рисование 9.55-10.25  3.Краеведение 10.35-11.05</p>	<p>1. РЭМП 9.15-9.45 2. Речевое развитие 9.55-10.25 3. Физическая культура на воздухе</p>	<p>1.Лепка (аппликация) 9.15-9.45 2. Ознакомление с окружающим миром 9.50-10.20 3. Физическая культура 15.10-15.40</p>	<p>1.Музыка 9.15-9.45  2. РЭМП 9.55-10.25  3.Развитие речи 10.35-11.05</p>	<p>1.Рисование 9.15-9.45  2. Физическая культура 15.10-15.40</p>
<p>Группа №14 «Колокольчик» Подготовительная группа</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром 9.15-9.45  2.Рисование 10.00-10.30  3. Физическая культура 15.45-16.15</p>	<p>1.РЭМП 9.10-9.40  2.Музыка 9.50-10.20  3.Развитие речи 10.30-11.00</p>	<p>1.Развитие речи (обучение грамоте) 9.10-9.40  2. РЭМП 9.50-10.20 3. Физическая культура на воздухе</p>	<p>1.Развитие речи 9.10-9.40  2.Краеведение 9.50-10.20  3.Физическая культура 11.00-11.30</p>	<p>1. Лепка (аппликация) 9.10-9.40  2.Музыка 9.50-10.20</p>



Утверждаю:  
 заведующий МБДОУ  
 детский сад «Солнышко»  
 О.Н. Смирнова  
 2024 год.



**Расписание музыкальных и физкультурных занятий  
 на 2024- 2025 учебный год**

День	«Музыка»		«Физическая культура»	
	Понедельник	Подготовительная №13	9.15-9.45	Старшая №12
	Средняя №6	9.50-10.10	Подготовительная №8	15.10-15.40
	Средняя №5	10.20-10.40	Подготовительная №14	15.45-16.15
	Средняя №10	10.45-11.05	Старшая №4	16.20-16.45
	Ранняя №9	11.10-11.20		
Вторник	Подготовительная №8	9.15-9.45	Средняя №10	11.30-11.50
	Подготовительная №14	9.50-10.20	Средняя №5	15.10-15.30
	Старшая №4	10.25-10.50	Средняя №6	15.35-15.55
	Старшая №12	10.55-11.20	Младшая №2	16.00-16.15
Среда	Младшая №2	9.15-9.30	Старшая №4	11.00-11.25
	Ранняя №1	9.35-9.45	Подготовительная №13	15.10-15.40
	Средняя № 6	10.05-10.25	Старшая №12	15.45-16.10
	Средняя №5	10.30-10.50		
	Средняя №10	11.30-11.50		
Четверг	Подготовительная №13	9.15-9.45	Подготовительная №14	11.00-11.30
	Младшая №9	9.50-10.00	Средняя №6	11.35-11.55
	Старшая №12	10.00-10.25	Подготовительная №8	15.10-15.40
	Старшая №4	10.30-10.55	Младшая №2	15.45-16.00
Пятница	Младшая №2	9.15-9.30	Старшая №12	11.00-11.25
	Ранняя №1	9.35-9.45	Средняя №10	11.40-12.00
	Подготовительная №14	9.50-10.20	Подготовительная №13	15.10-15.40
	Подготовительная №8	10.25-10.55	Средняя №5	15.45-16.05

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
детский сад «Солнышко»  
О.Н. Смирнова  
« 02 » \_\_\_\_\_ 2024 год.



## Расписание утренней зарядки

Время	№ группы
8.20-8.30	Старшие группы №4, 12
8.30-8.40	Подготовительная группа №8
8.40-8.50	Подготовительная группа №14
8.50-9.00	Подготовительная группа №13

- в группах раннего возраста, младших и средних утренняя зарядка проходит в группах.