муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Солнышко» Кардымовский район Смоленской области

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ОБЖ В МБДОУ детский сад «Солнышко» за 2024-2025 учебный год.**

 Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

 Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду - это комплексная работа, в которую включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

 Педагогический процесс в МБДОУ детский сад «Солнышко» выстраивается в соответствии с годовым планом учреждения. Администрация и коллектив строят свою работу на основе законодательных и инструктивно-нормативных документов по разделам:

**• охрана жизни и здоровья детей;**

**• противопожарная и техногенная безопасность;**

**• предупреждение дорожно-транспортного травматизма;**

**• обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.**

 1. При оценке предметно-развивающей среды учитывались педагогическая целесообразность предлагаемого материала, доступность, соответствие возрастным особенностям детей, эстетическое оформление наглядного материала, наличие детской художественной литературы, подбор иллюстративного материала, дидактических пособий, алгоритмов, схем ОБЖ, наличие настольно-печатных, дидактических игр, творческих наработок воспитателей, фотоматериалов, результатов детской продуктивной деятельности, сменяемость материала, создание условий для организации сюжетно-ролевых игр.

2. Оценка профессиональных умений воспитателей.

В своей работе педагоги учитывают возрастные особенности детей в способах подачи материала и применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы во время проведения НОД. Таким образом, каждая тема подкрепляется различными играми, продуктивными видами деятельности.

 Анализируя просмотренные НОД, можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Проведенные занятия имеют насыщенную структуру и способствует развитию познавательного интереса дошкольников. Предложенные педагогами формы взаимодействия позволили проявить детям личностные качества, навыки взаимодействия, а также индивидуальные знания. Используемые методы и приемы способствовали решению проблемных ситуаций, поиску возможных вариантов, проявлению творческой инициативы воспитанников.

 В ходе просмотренных занятий установлено, что работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОУ проводится на достаточном уровне.

 В планах по работе с семьями воспитанников спланированы групповые консультации, беседы. Необходимо доработать блок самостоятельно организованной деятельности детей по безопасности. Следует отметить что, воспитатели на группах не так часто, как хотелось бы, планируют досуги по темам безопасности.

Рекомендовано педагогам всех возрастных групп планировать проблемные ситуации по блокам:

опасности на улице;

опасности в природе;

опасности в быту.

 На основании проведенной работы, можно сделать следующие выводы:

 1. В ДОУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ.

2. Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала.

3. В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДОУ.

4. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме. Однако недостаточно используется досуговые формы.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по пропаганде знаний по ОБЖ (акции, конкурсы, выставки) и приобщать их к вопросам безопасности детей, включать в повестку родительских собраний вопросы данной тематики (срок - постоянно);

2. Всем педагогам продолжать активную работу по проектированию предметно-развивающей среды в ДОУ по безопасности: (срок - постоянно);

3. Активизировать работу с детьми по формированию основ по безопасности жизнедеятельности детей: планировать и проводить с детьми:

- совместную деятельность педагога и детей,

- индивидуальную работу по ОБЖ,

- вести работу по разработке проектов по данной тематике.

4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством самообразования, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени (срок - постоянно);

Состояние работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников считаю удовлетворительной, проводимую работу в ДОУ по данному направлению в допустимой форме.

**Аналитическая справка по обеспечению пожарной безопасности за**

**2024-2025 учебный год.**

 Проблема безопасности жизнедеятельности воспитанников признается

одной из приоритетных в сложном современном обществе. Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. От того, насколько хорошо ребенок усвоил правила безопасного поведения и как применяет их в реальной ситуации, зависит его

здоровье. Об этом должны помнить и педагоги, и родители.

 Сотрудники ДОУ работали согласно плану мероприятий по пожарной безопасности детьми и их родителями, взаимодействовали с социумом. Методическая работа с педагогами:

Было проведено:

- **Консультации для педагогов:** «Основы пожарной безопасности», «Эвакуация детей из загоревшегося здания», «Средства пожаротушения», «Оказание первой помощи пострадавшим во время пожара».

 **Работа с детьми** проводилась в форме бесед, подвижных игр, тематических досугов, практикумов, викторин, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых, тематических занятий, игр-инсценировок, просмотра мультфильмов и видео презентаций из серии «Уроки безопасности», просмотр спектакля на данную тематику «Кот обормот и спички». Их основная задача – прививать детям необходимые навыки безопасного поведения в различных ситуациях, дать возможность увидеть и осознать опасность.

 В рамках недели по пожарной безопасности, с детьми были проведены сюжетно-ролевые игры «Юные пожарные», эстафеты «Сбор пожарной команды», «Пожарные едут на помощь», викторины «Пожароопасные предметы», тренировочные задания «Вызов пожарных», словесные игры и игры-ситуации.

 Неоднократно с детьми проводились ознакомительные экскурсии по детскому саду, с целью ознакомления ребят с путями эвакуации в случае возникновения ЧС.

 02.10. 2024 года была проведена экскурсия в пожарно-спасательную часть №31 ФГКУ «ОФПС» по Смоленской области п. Кардымово. Посещение пожарной части вызвало у детей яркие эмоции и огромное уважение к такой нужной и важной профессии.

 В конце 2024 года, в рамках межрайонного конкурса по пожарной безопасности «Пожару нет!», воспитанники групп «Непоседы» и «Колокольчик», «Гномики» и «Теремок», приняли активное участие в конкурсе, где заняли второе и третье призовые места.

 Воспитанниками подготовительных групп, для малышей ДОУ, было проведено представление «Пожар в лесу, или непослушные зайчата». Малыши с удовольствием посмотрели представление и сделали для себя соответствующие выводы.

 В марте 2025 года воспитанники детского сада приняли активное участие в межрайонном конкурсе по пожарной безопасности «Останови огонь».

  **Родители,** хоть и взрослые люди, подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно, так, часто причиной пожара является курение в нетрезвом виде или курение в неположенном месте. Не говоря уж о том, что не занимаются просвещением ребенка о пожарной безопасности, разрешая детям играть огнеопасными предметами (например, спички, зажигалки в свободном доступе). В силу своего возраста, дети не обладают большими знаниями и навыками для безопасного обращения с огнем и огнеопасными предметами, не способны предугадать опасные последствия своих действий. И поэтому часто причиной пожара является детская шалость.

Необходимо изменить сознание человека, научить серьезней подходить к проблеме пожарной безопасности. И начинать надо с детского возраста, тем более, что он является наиболее благоприятным для формирования основ пожарной безопасности.

В детском саду работа с родителями проводилась в форме бесед, консультаций, буклетов, папок-передвижек, стендов, газет, родительских собраний на данную тематику.

**Консультации для родителей:** ««Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах», «Пожарная безопасность в Новый год», «Безопасность детей в наших руках», «Дети и огонь».

Все материалы, предоставленные для родителей, представлены в доступной форме, эстетично оформлены.

 **Известно, что художественная литература** - хороший друг и учитель. Поэтому коллектив детского сада использует в своей работе соответствующие произведения и рекомендует их родителям воспитанников для изучения основ пожарной безопасности:

Е. Хоринский "Спичка-невеличка"

П. Голосов "Сказка о заячьем теремке и опасном коробке"

И. Холин "Как непослушная Хрюшка едва не сгорела"

А. Жигулин "Пожары"

Б. Житков "Пожар в море",

Л. Толстой "Пожар", "Пожарные собаки";

С. Маршак, "Пожар", "Рассказ о неизвестном герое"

С. Михалков "Дядя Степа"

Л. Толстой, "Пожар", "Пожарные собаки"

Б. Житков "Пожар", "Дым", "Пожар в море"

К. Чуковский "Путаница"

В. Гальченко "Первая тревога"

С. Я. Маршак "Кошкин дом"

Л. Орлова "Как стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел"

**В своей работе мы использовали следующую литературу:**

I. АвдееваН. Н, КнязеваН. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - СПБ: Детство- Пресс,2004.

2. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Москва. 2008.

З. Брешина В. И. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие Москва,2004

4. Прилепко Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. Москва2008

5. Шаталин А. А. Правила пожарные без запинки знайте, правила пожарные строго соблюдайте! // После уроков – 2002.

6. Шорыгина ТА. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Творческий центр. Сфера. Москва. 2007.

**Аналитическая справка по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма за 2024-2025 учебный год.**

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в  МБДОУ детский сад «Солнышко» большое внимание уделяется вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) на улицах и дорогах.

Для обеспечения системного подхода разработана нормативно – правовая база, назначен и утверждён приказом заведующего МБДОУ ответственный за организацию и ведение работы в этом направлении, функционирует «творческая группа» педагогов.

        Работа  по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  ведется  по  четырем направлениям:

1. Работа с педагогами (информационно-методическая работа)
2. Работа с детьми;
3. Социально-педагогические связи – взаимодействие и совместная работа  с ОГИБДД
4. Работа с родителями (информационно – методическая работа)

Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма в МБДОУ – создание условий для  формирования у дошкольников устойчивых  навыков  безопасного поведения на улицах и дорогах города, которая реализуется через выполнение следующих задач:

- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);

- отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и в конце года;

- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;

- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;

- использовать возможности ДОУ и материально – технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

**Для повышения уровня компетентности педагогов** по вопросам организации ДДТТ в МБДОУ проводится инструктаж по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, методическая работа по их подготовке к занятиям по обучению детей правилам поведения на улицах; рекомендуются методические материалы, разработки сценариев, предоставляется Интернет ресурсы для поиска необходимых материалов.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, совещаниях, методических планерках. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ  обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеется папка с лучшими разработками мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

**Активно ведется работа с детьми по данному направлению.** В течение года проводятся беседы, сюжетно-ролевые игры, игры-инсценировки, дидактические игры, подвижные игры, ознакомление с художественной литературой, тематические развлечения, выставки детского творчества, недели безопасности, экскурсии и целевые прогулки.

Также детский сад активно сотрудничает с ОГИБДД. Сотрудниками ОГИБДД проводятся беседы с детьми по правилам безопасности на дорогах, игры, викторины. 11.01.2024 года, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Ярцевский» лейтенант полиции Интаринова И.В. провела занятия с воспитанниками МБДОУ детский сад «Солнышко» по вопросам безопасности на дорогах в форме игры.

Работа по изучению правил дорожного движения проводится **в тесном контакте с родителями**. В детском саду оформлен стенд «Родителям о правилах дорожного движения». В папках-передвижках помещаются соответствующие статьи и брошюры. На родительские собрания приглашаются работники ОГИБДД. Совместная работа педагогического коллектива детского сада, сотрудников ОГИБДД и родителей, несомненно, дает свои положительные результаты в деле предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

 Помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает методический кабинет, в котором имеется в наличии фонд методических материалов по правилам дорожного движения, дополнительная художественная и методическая литература. Ежеквартально старший воспитатель готовит обзор литературы и периодической печати по Правилам дорожного движения,  предупреждения ДДТТ для родителей, педагогов.

**Аналитическая справка по антитеррористической защищенности в детском саду «Солнышко» за 2024-2025 учебный год.**

В целях недопущения совершения террористических актов на муниципальных объектах образования в МБДОУ детский сад «Солнышко» были проведены следующие мероприятия по обеспечению  антитеррористической безопасности:

Разработан и утвержден План антитеррористической защищенности и техногенной безопасности в МБДОУ детский сад «Солнышко»

2.Изданы приказы:

—  «Об организации пропускного режима в ДОУ»;

—  «О назначение ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную  безопасность в ДОУ»;

—  «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС»;

— «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности в МБДОУ детский сад «Солнышко»;

— «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

1. Обновлен стенд по ГО и ЧС.
2. По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ»
3. Проводится ответственными лицами ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада с отметкой в журналах осмотра помещений*.*
4. Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути   и  запасные  выходы  из  здания.
5. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДОУ, родителей
6. В группах ведутся Журналы приема детей.
7. Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: « Как я должен поступать», «Как вызвать полицию», «Правила поведения в городском транспорте», «Служба специального назначения», «Когда мамы нет дома», «Опасные стороны жизни нашего общества». Проведение цикла занятий по ОБЖ в группах детей старшего возраста «Это диктует неспокойный век». С детьми организуются выставки рисунков на данную тематику, проводятся развлечения и спортивные мероприятия.
8. Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДОУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, по недопущению посторонних лиц на территорию ДОУ и регулированию поведения детей.
9. Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):

— «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»

— «Жизнь ребенка в ваших руках»

— «Что может быть, если…»

Также были оформлены стенды-консультации:

— « Антитеррор»

— « Осторожно - терроризм»

— «Терроризму – нет»

— «Терроризм угроза личности, обществу» и др.

Составлены методические рекомендации для педагогов «Антитеррористическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

 Проведен тренинг со взрослыми и детьми «Экстремальные ситуации в жизни и мои действия» 2024г.

Проведена консультация для педагогов «Профилактика терроризма и экстремизма» 2024г.

Показ открытого занятия в старшей группе «Осторожно, терроризм!» 2025г.

Совещание при заведующем «Об усилении мер безопасности в образовательных организациях» 2025г.

1. Проводились учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС.

 14.Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания МБДОУ.

1. Здания и территории МБДОУ оснащены камерами видеонаблюдения, мониторы камер находятся на посту охранника и сторожей, формируется архив записи.
2. Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.
3. Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.
4. На сайте ДОУ размещена информация: план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2024-2025 учебный год, отчет о работе по антитеррористической безопасности в МБДОУ детский сад «Солнышко», памятки для родителей.

Старший воспитатель О.А.Геронтьева